[**Информация об условиях охраны здоровья обучающихся**](https://drive.google.com/file/d/0B3lrwphrdK7pMDJEWWZPZnVrdnc/view?usp=sharing)**,**

**в том числе приспособленные для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья**

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни – одна из ключевых целей в системе дошкольного образования.   
Здоровье и развитие ребенка напрямую зависит от того, в каких условиях он живет, как организован процесс его воспитания, какие люди его окружают, поэтому одной из приоритетных задач МДОАУ «Детский сад № 1 г. Орска» является: охрана и укрепление здоровья воспитанников. Педагогическим коллективом учреждения были определены условия, необходимые для решения поставленной задачи: - реализация здоровьесберегающих педагогических технологий по всем разделам образовательной работы; - индивидуальный подход к ребенку сообразно его уровню развития, биологическому и психологическому возрасту;

- соблюдение рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха;

- создание условий для удовлетворения биологической потребности детей в движении;

- наличие в дошкольном учреждении специалистов высокой квалификации;

- реализация системы мероприятий по оздоровлению ослабленных детей;

- реализация различных форм систематической работы с родителями и формирование у детей навыков здорового образа жизни на основе гигиенического воспитания и обучения.

Среди перечисленных выше условий важнейшим является обеспечение индивидуального подхода к ребенку, который реализуется при организации всех видов работы воспитателя с детьми. Такой подход необходим прежде всего потому, что дети одного календарного возраста в нашем дошкольном учреждении существенно различаются по ряду психофизиологических показателей, по темпам роста и развития.

Обеспечение благоприятного эмоционального микроклимата и эмоционального благополучия ребенка осуществляется объединенными усилиями воспитателей и всех специалистов детского сада при ведущей роли педагога-психолога через организацию системы психологического сопровождения.

На развитие эмоциональной сферы дошкольников позитивно влияет созданные в группах уголки психологической разгрузки.

С целью профилактики переутомления и обеспечения оптимальной двигательной нагрузки в учреждении организуется двигательный режим с чередованием разных видов двигательной деятельности: - утренняя гимнастика – ежедневно в зале или на улице (в зависимости от погодных условий); - динамическая пауза – между занятиями; - подвижные игры – ежедневно в зале или на улице, подобраны с учетом уровня двигательной активности детей;

- индивидуальная работа по развитию движений – ежедневно во время

нерегламентированной деятельности; - гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами – ежедневно; занятия по физической культуре – 3 раза в неделю. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально - дифференцированный подход к детям, который заключается в определении оптимальной двигательной нагрузки для ребенка с особыми образовательными потребностями; - самостоятельная двигательная деятельность – ежедневно под руководством воспитателей в помещении или на открытом воздухе. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей; - «День здоровья» - 1 раз в квартал; - физкультурный досуг – 1 раза в месяц в зале или на улице; - физкультурно-спортивные праздники – 2 раза в год. - воспитание здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ обеспечивает ГАУЗ «ГБ № 5» г.Орска на основании договора 01/05 от 09.01.2017 г. в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-56-01-000728 от 14 мая 2012г., регистрационный номер 0003735. Проводится ежегодная диспансеризация детей в возрасте от 5-8 лет с осмотром их врачами – специалистами детской поликлиники, филиал ГАУЗ Горбольница № 5 г. Орска: окулистом, отоларингологом, хирургом, невропатологом, эндокринологом. Для снижения заболеваемости воспитанников в МДОАУ «Детский сад №1 г. Орска» проводятся следующие профилактические мероприятия: 1.Специфическая профилактика: вакцинопрофилактика детей. 2.Неспецифическая имуннопрофилактика (закаливание): гимнастика на свежем воздухе и после сна, мытье рук до локтей прохладной водой, физкультурные занятия на свежем воздухе, солнечные ванны, прогулки, хождение босиком, использование массажных дорожек различной фактуры, витаминизация третьего блюда витамином С; фрукты, соки, артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, психогимнастика и воздушные ванны. Регулярное применение закаливающих процедур способствует координированной работе всех физиологических систем организма – сердечнососудистой, дыхательной, энергетической, улучшает обменные процессы, что в свою очередь создает предпосылки для образования надежного защитного барьера организма перед различными вредными воздействиями. 3.Физиотерапевтические методы профилактики: ароматерапия, использование рецеркулятора или бактерицидной лампы. 4.Улучшение адаптационного периода у вновь поступающих детей, после пропусков по болезни, отпуска родителей: соблюдение санитарно –

эпидемиологических требований, щадящий режим, сокращение времени пребывания ребенка в ДОО, сокращение времени прогулки в холодный период. Соблюдение режима дня. Проведение санитарно – просветительской работы для родителей и воспитателей. Проведение разъяснительной работы среди родителей о значении диспансерного наблюдения, проведение вакцинации детей. 5.Сезонная профилактика простудных заболеваний: полоскание зева соляным раствором, использование оксолиновой мази, использование лука в рационе питания, ароматерапии.

Без понимания и поддержки родителей все усилия сотрудников ДОУ, направленные на охрану и укрепление здоровья ребенка, не будут результативны. Родители и детский сад в этом вопросе – сотрудники. Мы используем следующие формы взаимодействия с родителями: родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы, наглядность (стенные газеты, брошюры, памятки), совместные мероприятия (праздники, конкурсы и т.д.).Результатами оздоровительной работы в ДОУ можно считать улучшение состояния здоровья детей, низкий уровень заболеваемости (в сравнении со средними показателями по городу) в период эпидемий гриппа, а также создание устойчивой здровьесберегающей системы.