

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОАУ  
«Деревский сад №1»  
*Стецук* /О.А.Стецук/  
Приказ № 25 от  
«30» октября 2020 г.

**Учебный план  
по реализации адаптированной образовательной программы,  
разработанной в соответствии с индивидуальной программой  
реабилитации ребенка-инвалида**

\*

**на срок с 30.10.2020 г. по 31.05.2021 г.\*\***

\* Срок исполнения заключения о нуждаемости  
в проведении мероприятий психолого-педагогической  
реабилитации или абилитации: с 01.10.2020 г. по 01.10.2021 г.  
\*\*В рамках учебного года 2020-2021г.

**г. Орск, 2020 г.**

## Пояснительная записка

Учебный план составлен муниципальным дошкольным образовательным автономным учреждением «Детский сад № 1 г. Орска» в соответствии с адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (далее – Программа) в соответствии п.6 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, совместной деятельности педагогов с ребенком, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

### Объем образовательной деятельности

Перечень ограничений	
Способность к самообслуживанию	Осуществляется через индивидуальные занятия с учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, а также совместной деятельности с музыкальным руководителем, проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности воспитателями, другими детьми, самостоятельной деятельности.
Способность к ориентации	Осуществляется через индивидуальные занятия учителем-дефектологом, с учителем-логопедом, педагогом-психологом, а также совместной деятельности с музыкальным руководителем, проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности воспитателями, другими детьми, самостоятельной деятельности.
Способность к общению	Осуществляется через индивидуальные занятия учителем-дефектологом, с учителем-логопедом, педагогом-психологом, а также совместной деятельности с музыкальным руководителем, проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности воспитателями, другими детьми, самостоятельной деятельности.
Способность к обучению	Осуществляется через индивидуальные занятия учителем-дефектологом, с учителем-логопедом, педагогом-психологом, а также совместной деятельности с музыкальным руководителем, проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности воспитателями, другими детьми, самостоятельной деятельности.
Способность к контролю за своим поведением	Осуществляется через индивидуальные занятия с воспитателем, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем.

Для ребенка-инвалида проводятся индивидуальные коррекционные занятия с учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем.

Учитель-дефектолог проводит индивидуальное коррекционное занятие 2 раза в неделю по 15 мин. по вторникам, четвергам.

Учитель-логопед проводит индивидуальное коррекционное занятие 2 раза в неделю по 15 мин. по средам, четвергам.

Педагог-психолог проводит индивидуальное коррекционное занятие 1 раз в неделю 15 мин. по вторникам.

Музыкальный руководитель проводит индивидуальное коррекционное занятие 1 раз в неделю по 15 мин. по четвергам.

Воспитатели проводят индивидуальное коррекционное занятие 2 раза в неделю по 15 мин. по понедельникам и средам в режимных моментах, в рамках совместной деятельности взрослого и ребенка.

### Реализация Программы через занятия

Занятие с учителем-дефектологом	Содержание соответствует тематическому перспективному плану	15 мин 2 раза в неделю
Занятие с учителем-логопедом	Содержание соответствует тематическому перспективному плану	15 мин 2 раза в неделю
Занятие с педагогом-психологом	Содержание соответствует тематическому перспективному плану	15 мин 1 раз в неделю
Занятие с музыкальным руководителем	Содержание соответствует тематическому перспективному плану	15 мин 1 раз в неделю
Занятие с воспитателем	Содержание соответствует тематическому перспективному плану	15 мин 2 раза в неделю
Всего: 2 часа		

### РАСПИСАНИЕ

**индивидуальной работы педагогов по реализации перспективных планов, разработанных по степеням ограничения в соответствии с ИПРА ребенка –инвалида**

День недели	Учитель-дефектолог Пащенко И.В.	Учитель-логопед Пащенко И.В.	Педагог - психолог Чехова О.А.	Музыкальный руководитель Бакаева А.И.	Воспитатели Исламова Л.А., Твердохлебова И.Я.
Понедельник					<b>15.45-16.00</b>
Вторник	<b>11.00-11.15</b>				
Среда		<b>17.00-17.15</b>			<b>16.00-16.15</b>
Четверг		<b>8.45-8.55</b>	<b>10.20-10.35</b>	<b>16.10-16.25</b>	
Пятница	<b>11.25-11.45</b>				