

Организация научно – методической работы

МДОАУ «Детский сад № 1 г. Орска»

« Обеспечение безопасной и психологически комфортной образовательной среды в условиях ФГОС ДОУ»

Цель: сохранение и укрепление здоровья дошкольников посредством обеспечения безопасной и психологически комфортной образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДОУ.

Моделирование среды, где личность была бы востребована и функционировала, где ребенок с ОВЗ с первого шага чувствовал бы свою защищённость от всех форм насилия.

Задачи:

1. Изучить теоретическое обоснование проблемы «психологическая безопасность» и выделить структурные компоненты психологической безопасности в условиях образовательной деятельности ДОУ компенсирующего вида.
2. Организовать взаимодействие педагогов в ходе коррекционной работы с детьми с ОВЗ, повышая их профессиональный уровень, и создавая по ходу работы необходимые условия для личностного роста;
3. Создать условия для естественного психологического и всестороннего развития детей, их творческого потенциала и индивидуальных способностей.
4. Создать условия для обеспечения психологического благополучия и позитивной социализации детей в процессе игрового взаимодействия;
5. Подготовить старших дошкольников с ЗПР к успешному обучению в школе через развитие познавательной, коммуникативной и эмоционально – волевой сферы.
6. Оказание психолого – педагогической помощи и социальной поддержки семье в воспитании детей с ЗПР, повышение педагогической компетентности родителей, пробуждение интереса и желания заниматься со своим ребенком;

7. Провести анализ эффективности проделанной работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников с ОВЗ.

Период работы над данной темой: 2018 – 2019 учебный год.

Конечные продукты:

1. Программа обеспечения безопасной и психологически комфортной образовательной среды дошкольников с ОВЗ в условиях ФГОС ДОУ.
2. Методические рекомендации для педагогов ДОУ по организации безопасного, психологически комфортного пространства, способствующему сохранению у детей эмоционального благополучия.
3. Сокращение количества детей, психологически не готовых к поступлению в школу.

Задача	Мероприятия	Контингент	Срок	Ответственные	Предполагаемый результат
Изучить теоретическое обоснование проблемы «психологическая безопасность» и выделить структурные компоненты психологической безопасности в условиях образовательной деятельности ДОУ компенсирующего вида.	Подбор и изучение научно - методической литературы.	Педагоги	Ноябрь, 2018	Научно – методический совет МДОАУ (Рябчикова Н.Г. Ефанова С.А. Чехова О.А. Боженко Н.А., Болдырева О.В).	Выставка научно – методической литературы.
	Круглый стол « Структурные компоненты психологической безопасности в МДОАУ»	Педагоги	Январь, 2019	Педагог – психолог (Чехова О.А.) Старший воспитатель (Рябчикова Н.Г.)	Протокол
	Семинар – практикум «Развивающая предметно – пространственная среда: потребности ребёнка и педагога»	Педагоги	Февраль, 2019	Педагог – психолог (Чехова О.А.) Старший воспитатель (Рябчикова Н.Г.)	Протокол

<p>Организовать взаимодействие педагогов в ходе коррекционной работы с детьми с ОВЗ, повышая их профессиональный уровень и создавая необходимые условия для личностного роста</p>	<p>Анкетирование «Уровень готовности воспитателя к использованию личностно-ориентированной технологии во взаимодействии с детьми дошкольного возраста.</p>	<p>Педагоги</p>	<p>Март, 2019.</p>	<p>Педагог – психолог (Чехова О.А.)</p> <p>Старший воспитатель (Рябчикова Н.Г.)</p>	<p>Аналитическая справка</p>
	<p>Опрос: «Межличностные отношения детей с ЗПР»</p>	<p>Педагоги</p>	<p>Апрель, 2019.</p>	<p>Педагог – психолог (Чехова О.А.)</p>	<p>Аналитическая справка</p>
<p>Создать условия для естественного психологического и всестороннего развития детей, их творческого потенциала и индивидуальных способностей</p>	<p>Цикл подгрупповых игровых сеансов по социализации ребенка младшего возраста.</p>	<p>Педагоги</p>	<p>Октябрь – апрель</p>	<p>Педагог – психолог (Чехова О.А.)</p>	<p>Успешная адаптация детей младшего дошкольного возраста</p>

<p>Создать условия для обеспечения психологического благополучия и позитивной социализации детей в процессе игрового взаимодействия</p>	<p>Цикл психолого – педагогических занятий по интеллектуальному, эмоциональному и волевому развитию дошкольников с ЗПР</p>	<p>Педагоги</p>	<p>Январь - апрель</p>	<p>Педагог – психолог (Чехова О.А.) Старший воспитатель (Рябчикова Н.Г.)</p>	<p>Динамика в развитии дошкольников с ЗПР</p>
<p>Подготовить старших дошкольников с ЗПР к успешному обучению в школе через развитие познавательной, коммуникативной и эмоционально – волевой сферы.</p>	<p>Программа психологической подготовки детей к школе в рамках семейного клуба «Лучики света»</p>	<p>Родители</p>	<p>Январь - апрель</p>	<p>Педагог – психолог (Чехова О.А.) Старший воспитатель (Рябчикова Н.Г.) Учителя – дефектологи (Кулагина Е.А.)</p>	<p>Достижение детьми старшего дошкольного возраста планируемых показателей освоения адаптированной образовательной программы</p>

<p>Оказание психолого – педагогической помощи и социальной поддержки семье в воспитании детей с ОВЗ, повышение педагогической компетентности родителей.</p>	<p>Занятия в семейном клубе «Лучики света»</p>	<p>Педагоги Родители</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог – психолог (Чехова О.А.) Старший воспитатель (Рябчикова Н.Г.) Педагоги.</p>	<p>Гармонизация межличностных отношений внутри семьи и формирование адекватных ожиданий родителей относительно прогноза жизни в обществе их ребенка.</p>
<p>Провести анализ эффективности проведенной работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников с ОВЗ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика психологической комфортности в группе - Опрос и анкетирование родителей: « Комфортно ли моему ребенку в ДОУ?» - Методические рекомендации для педагогов ДОУ по организации безопасного, психологически комфортного пространства, способствующего сохранению у детей эмоционального благополучия 		<p>Апрель - май</p>	<p>Научно – методический совет МДОАУ (Рябчикова Н.Г. Ефанова С.А. Чехова О.А. Болдырева О.В. Боженко Н.А.)</p>	<p>Разработка, апробация и внедрение инновационных технологий по сохранению и укреплению здоровья дошкольников с ОВЗ.</p>