

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета

МДОАУ «Детский сад № 1» г. Орск

Протокол № 2 от 24.03.2020 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 1 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО
ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
КОРРЕКЦИИ ОТКЛОНЕНИЙ В ФИЗИЧЕСКОМ И ПСИХИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ
ВОСПИТАННИКОВ Г. ОРСКА» ЗА 2019 ГОД.

г. Орск, 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Оценка образовательной деятельности	3
2. Оценка системы управления организации	7
3. Оценка организации учебного процесса	10
4. Оценка востребованности выпускников	13
5. Оценка качества кадрового обеспечения	15
6. Оценка учебно-методического обеспечения	18
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	21
8. Оценка материально-технической базы	22
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	27

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 Оценка образовательной деятельности

Общая характеристика ДОО

Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 1 компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников г. Орска» (Учреждение).

Место нахождения и юридический адрес: Учреждение расположено в Ленинском районе г. Орска по адресу: 462428, Оренбургская область, г. Орск, ул. Васнецова, дом № 12 а.

Год ввода в эксплуатацию: введено в эксплуатацию в 1975 году.

МДОАУ «Детский сад № 1» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ (статья 2), на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.05.2013г. № 28564, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155).

Режим работы МДОАУ: МДОАУ «Детский сад № 1» функционирует в режиме: кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день), сокращенного дня (8 - 10-часового пребывания), полного дня (10,5 - 12-часового пребывания), по пятидневной рабочей неделе: понедельник - пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Комплектование групп: В 2019 году в Учреждении функционировали 8 групп компенсирующей направленности, количество воспитанников составило 79 человек.

Виды возрастных групп	Количество групп	Возраст детей
компенсирующей направленности	2	4-5 лет
	2	5-6 лет
	1	6-7 лет
	3 (кратковременные)	3-7 лет

Учреждение в соответствии со своим видом комплектуется детьми с задержкой психического развития. Наполняемость групп в Учреждении устанавливается с учетом санитарных норм: для детей с задержкой психического развития от 3 до 7 лет – 10 детей в группе. Прием воспитанников осуществляется на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» представлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

Информация о наличии правоустанавливающих документов:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр

юридических лиц: лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Оренбургской области № 003403366 от 29.04.2013.

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе серия 56 № 001376843 выдано ИФНС России по г. Орску Оренбургской области.

Устав дошкольного образовательного учреждения: зарегистрирован 25.06.2018 года № 2760 – п

Лицензия на право введения образовательной деятельности: Министерство образования Оренбургской области от 01 апреля 2019 года, № 3310 серия 56 ЛО1 № 0005385.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 13 февраля 2014 г., серия 56 – АВ 329628

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 13.02.2014 г, серия 56-АВ № 329630

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 22.12.2017 г. № 56. 04. 01.000.М.000.153.12.17

Договор о взаимоотношениях между МДОАУ и Учредителем – имеется.

Деятельность Учреждения регламентируется следующими локальными актами: Уставом Учреждения, договором между Учредителем и Учреждением; договором между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников; приказами; распоряжениями управления образования администрации города, администрации Учреждения; Коллективным договором на 2019-2022г.; Правилами внутреннего трудового распорядка МДОАУ «Детский сад № 1», штатным расписанием, положением о педагогическом совете МДОАУ «Детский сад № 1», положением об общем собрании коллектива, программой Развития, положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и воспитанников МДОАУ «Детский сад № 1», порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОАУ «Детский сад № 1»; Правилами внутреннего распорядка воспитанников, порядком оформления, возникновения, изменений и прекращения образовательных отношений, положением о внутренней оценке качества образования в МДОАУ «Детский сад № 1», положением о режиме занятий воспитанников, положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, положением об официальном сайте МДОАУ «Детский сад № 1», положение об оплате труда работников МДОАУ «Детский сад № 1», положением о повышении квалификации педагога, положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования, положением об аттестации педагогических работников, по проведению аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, трудовым договором с работниками; договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и технике безопасности, инструкциями по охране жизни и здоровья детей в Учреждении и другими положениями, разработанными в Учреждении.

Информация о документации ДОО

Образовательная деятельность в МДОАУ «Детский сад № 1» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155, СанПиН 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», лицензией на право введения образовательной деятельности: Министерство образования Оренбургской области от 01 апреля 2019 года, № 3310 серия 56 ЛО1 № 0005385.

В Учреждении заключаются договора ДОО с родителями (законными представителями) в соответствии действующим законодательством, Уставом учреждения.

Личные дела воспитанников оформлены в соответствии с требованиями делопроизводства, имеется книга движения воспитанников, учета будущих воспитанников.

Программа развития Учреждения составлена на период до 2022 года в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней и

определяет основные перспективные направления развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период.

Годовой план работы МДОАУ «Детский сад № 1» на 2019 год определяет научно-методическую работу и организационно-методическую работу педагогического коллектива в соответствии с годовыми квартальными задачами и составлен на основе проблемного анализа деятельности учреждения за предыдущий уч. год.

В учреждении разработаны документы, касающиеся трудовых отношений, ведутся книги учета личного состава, движения трудовых книжек, приказы по личному составу, коллективный договор, имеется штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции работников, журналы проведения инструктажа. Трудовые книжки, личные дела работников ведутся в соответствии с требованиями делопроизводства. Трудовые договоры с работниками заключаются в письменной форме, составляются в двух экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами. Один экземпляр трудового договора передается работнику, другой хранится у работодателя.

В Учреждении разработаны правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции работников. В системе ведутся журналы проведения инструктажей.

Штатное расписание МДОАУ «Детский сад № 1» соответствует установленным требованиям.

Оценка образовательной деятельности

Информация о реализуемых образовательных программах:

Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №1» в 2019 г. составляла 79 человек.

Наименование программы: Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МДОАУ «Детский сад № 1». Уровень обучения: дошкольное образование. Форма обучения: очная.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в группах компенсирующей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста.

Содержание образовательного процесса, осуществляемого в Учреждении, определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития и обеспечивающей развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Обучение и развитие детей - инвалидов с задержкой психического развития осуществляется на основе адаптированных образовательных программ, разработанных с учетом специфики развития ребенка, индивидуальных программ реабилитации и абилитации.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; совместная и самостоятельная образовательная деятельность по всем направлениям развития; индивидуальная и подгрупповая работа.

В соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 1» составлен учебный план. Содержание учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие,

художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Учебный план реализуется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную и совместную деятельность с детьми дошкольного возраста.

Обязательная часть образовательной программы направлена на реализацию пяти образовательных областей и включает образовательную деятельность коррекционной направленности.

Часть адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации созданных самостоятельно участниками образовательных отношений программ дошкольного образования: «Край, в котором я живу» (для детей 5-7 лет) (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») и «Психологическое сопровождение детей с ЗПР» (для детей 3-7 лет). Программа «Край, в котором я живу» ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий. Программа «Психологическое сопровождение детей с ЗПР» определяет содержание и организацию воспитательно - образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и направлена на создание в учреждении специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. Данная программа обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях: совместная деятельность педагога и ребенка (индивидуальная, подгрупповая) и максимально возможная самостоятельная деятельность ребенка. Задачи образовательных программ реализуются на занятиях, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной). Образовательный процесс организуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В МДОАУ «Детский сад № 1» разработаны планы работы кружков, ведутся в системе журналы учета кружковой работы. С ноября 2019 г. в учреждении предоставлялись платные образовательные услуги социально-педагогической направленности по программам «Азбука общения», «Тестопластика», «Игра на музыкальных инструментах», которые обеспечивали удовлетворение интеллектуальных, эстетических, образовательных потребностей воспитанников, направлены на развитие коммуникативной, социально адаптированной личности.

Вывод: организация деятельности и образовательного процесса в МДОАУ «Детский сад № 1» осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами: Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013г. № 1155 и требований СанПиН 2.4.1.3049- 13, что определяло его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно - образовательный процесс.

Реализация образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 1» и оптимальное сочетание ее с программой, формируемой участниками образовательных отношений обеспечивают полноценное личностное развитие детей.

Перспективы: поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.

2 Оценка системы управления организации

Управление муниципальным дошкольным образовательным автономным учреждением МДОАУ «Детский сад № 1» г. Орска осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МДОАУ «Детский сад № 1» и другими нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Организационная структура управления Учреждением представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

Управленческую систему формируют коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет; Общее собрание работников; Совет Учреждения; Педагогический Совет.

Нормативное поле взаимодействия всех структур прописано в системе локальных актов, разработанных в учреждении и представленных на официальном сайте Учреждения.

В 2019 году было проведено 9 заседаний Наблюдательного совета

Темы заседаний:

1. Утверждение плана ФХД с изменениями на 2019-2021 г.
 2. Утверждение отчета о результатах деятельности МДОАУ «Детский сад №1» и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества по состоянию на 01 января 2019 года МУ Управление образования администрации г. Орска».
 3. Рассмотрение предложения о списании объектов движимого имущества, пришедших в негодность, находящихся в оперативном управлении МДОАУ «Детский сад № 1»
 4. Утверждение плана ФХД с изменениями на 2019 - 2021 г.
 5. Принятие решения по одобрению крупной сделки на заключение договора по ремонту мягкой кровли МДОАУ «Детский сад №1».
 6. Утверждение изменения в положении о закупке товаров работ и услуг для нужд МДОАУ «Детский сад №1»
 7. Рассмотрение положения о наблюдательном совете и включении в его состав учителя-дефектолога Веденьеву Надежду Рафаэлевну и ведущего специалиста отдела муниципальной собственности МУ КУИ г. Орска – Терешину Елену Николаевну.
 8. Рассмотрение изменений о положении о закупке товаров работ и услуг для нужд МДОАУ «Детский сад №1».
 9. Рассмотреть план ФХД на фактические расходы на 2019-2021г.
- По результатам заседаний Наблюдательного Совета были приняты решения:
1. Утвердить план ФХД с изменениями на 2019-2021 г.
 3. Дать положительное заключение и утвердить отчет о результатах деятельности МДОАУ «Детский сад №1» и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества по состоянию на 01 января 2019 года МУ Управление образования администрации г. Орска».
 4. Рекомендовать МДОАУ «Детский сад №1» списать объекты движимого имущества, пришедшие в негодность, находящиеся в оперативном управлении.
 5. Утвердить план ФХД с изменениями на 2019-2021 г
 6. Одобрить крупную сделку на заключение договора ремонта мягкой кровли.
 7. Утвердить Положение о закупке товаров работ и услуг для нужд МДОАУ «Детский сад №1»
 8. Принять положение о наблюдательном совете и включить в его состав учителя-дефектолога Веденьеву Надежду Рафаэлевну и ведущего специалиста отдела муниципальной собственности МУ КУИ г. Орска Терешину Елену Николаевну.

9. Утвердить положение о закупке товаров работ и услуг для нужд МДОАУ «Детский сад №1»

10. Утвердить план ФХД на фактические расходы на 2019-2021г.

Руководитель Учреждения – заведующий - осуществляет непосредственное руководство и управление детским садом, руководство и контроль за деятельностью всех структурных подразделений.

В 2019 г. контроль руководителя Учреждения осуществлялся в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании» (№ 273 ФЗ от 21.12.2012г.), положением о внутренней контрольной деятельности МДОАУ «Детский сад № 1», годовым планом ДОО. Цель контроля: координация работы всех педагогов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса. Результативность и эффективность действующей системы Управления обеспечивается годовым планом – графиком должностного контроля, который охватывает как педагогический процесс, так и административно – хозяйственную деятельность. На основании данного плана – графика издаются приказы о проведении контроля, вопросы контроля и ответственные лица. С приказом знакомятся все сотрудники ДОО, что делает систему контроля понятной всем участникам образовательного процесса.

Для осуществления контрольной деятельности в МДОАУ «Детский сад № 1» разработаны локальные акты: положение о контрольной деятельности МДОАУ «Детский сад № 1»; ведется журнал производственного контроля; разработан план контрольной деятельности (в годовом плане), оформляются рабочие материалы контроля: карты – схемы анализа различных видов контроля за деятельностью педагогов, диагностический инструментарий, протоколы диагностирования детей, записи наблюдений.

По результатам самообследования, в Учреждении используются следующие виды контроля: управленческий, контроль состояния здоровья детей, педагогический, психологический, социологические исследования семей. Виды контрольно-оценочной деятельности определялись необходимостью получения информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности.

В течение 2019 г. разным видам контроля подвергались: эффективность административно-хозяйственной и финансовой деятельности; соблюдение условий для охраны жизни и здоровья детей; подготовка педагогов к занятию; уровень развития детей и организации педагогического процесса; профессиональная компетентность педагогов; организация питания воспитанников; санитарное состояние ДОО; соблюдение сотрудниками санитарно-эпидемиологического режима; создание условий для производственной деятельности сотрудников; ведение педагогической документации и др. Результаты контроля обсуждались на совещании при заведующем, педагогических советах.

Общие собрания работников Учреждения в 2019 г. проводились 2 раза. Рассматривались вопросы соблюдения работниками Учреждения правил и инструкций по охране труда, обсуждались вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, вопросы охраны жизни и здоровья детей ДОО и другие вопросы.

Совет учреждения в 2019 г. на заседаниях рассматривал вопросы по охране жизни и здоровья детей; согласование стимулирующих выплат работникам учреждения по результатам оценки их профессиональной деятельности, заслушивались отчеты руководителя о расходовании финансовых средств.

В 2019 году на педагогическом совете: утверждались дополнительные образовательные программы дошкольного образования Учреждения; рассматривались локальные акты, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности; годовой план работы Учреждения на 2019-2020 учебный год; Учебный план и Календарный учебный график; план взаимодействия с семьями воспитанников, программы по дополнительным образовательным услугам, программа работы родительского клуба «Лучики света», проводилось обсуждение и принятие решений по вопросам, касающимся

содержания, методов и форм образовательного процесса. Кроме того, педагогический совет постоянно контролирует выполнение ранее принятых решений, что повышает их эффективность, также обсуждались вопросы качества образования обучающихся (воспитанников), осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими задержку психического развития.

За 2019 год проведены педагогические советы по темам «Формирование нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий», «Развитие проектно-исследовательской деятельности детей как основы познавательного, речевого и творческого развития «Готовность МДОАУ «Детский сад № 1» к новому 2019-2020 учебному году в современных условиях развития системы дошкольного образования», «Результаты сотрудничества детского сада с семьей по укреплению и сохранению здоровья детей дошкольного возраста». Деятельность педагогического совета 2019 году способствовала оптимизации деятельности Учреждения по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО и годовыми задачами учреждения.

В учреждении разработан и реализуется план работы с родительской общественностью, ведутся в системе протоколы заседаний родительского комитета, общих и групповых родительских собраний. Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов, информированность о предоставлении льгот осуществлялось посредством работы официального сайта, деятельность сайта и его содержание соответствует требованиям законодательства. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на обще родительских и групповых собраниях, через информационные уголки.

Самооценка взаимодействия семьи и дошкольной организации можно отметить, что в 2019 г. в дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения: в запланированных мероприятиях групп, театральных спектаклях, праздниках: «День знаний», «Дорогой дружбы и добра», «Наши мамы самые красивые», «За Солнышком» и др.).

Для выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности Учреждения ежегодно проводится среди родителей воспитанников анкетирование. Опрос проводился с целью определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям физических лиц - потребителей образовательных услуг была проведена оценка качества образования в виде анкетирования.

Вопросы анкеты были разработаны в соответствии с установленными на федеральном уровне критериями: открытость и доступность информации об организации; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость, компетентность работников; удовлетворенность качеством образовательной деятельности. Анализ полученных данных показал, что 97 % родителей удовлетворены деятельностью ДОУ.

Органом самоуправления в Учреждении является первичная профсоюзная организация, которая участвует в управлении детским садом. Профсоюзный комитет участвовал в 2019 году в рассмотрении различных локальных актов, регулирующих деятельность Учреждения, в осуществлении внутреннего контроля, согласно плану контрольно - оценочной деятельности, участвовал в распределении стимулирующих выплат педагогам, организовывал в коллективе культурно-массовую работу.

В управлении Учреждением используются современные информационно-коммуникационные технологии, что приводит к достижению качественно новых образовательных результатов. Электронная почта обеспечивает связь с Управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, повышает

оперативность в работе с документацией. Средства ИКТ используются руководителем при получении необходимой информации с помощью методов и средств электронного сбора (информационные ресурсы сети Internet, коммуникационные и информационные ресурсы ДОУ); средствами электронного банка ДОУ осуществляется организация обработки собранной информации и ее хранение, формирование и передача информации на различных носителях (бумажных, электронных), что приводит к достижению качественно новых образовательных результатов, ускоряет процесс управленческой деятельности и, в целом, повышает ее эффективность, повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Внедрение ИКТ в сферу управления руководителем, как показала оценка повысила такие показатели, как экономия затрат труда и времени; повышение информированности о состоянии управляемой системы; оперативность принятия управленческих решений.

За 2019 год обновлен материал на сайте в соответствии с действующим законодательством. Родители (законные представители) имеют возможность ознакомиться с локальными актами и нормативными документами Учреждения.

Вывод: управление в МДОАУ «Детский сад № 1» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников (законных представителей) в воспитательно - образовательный процесс. Создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением. В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников

Перспективы: обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала ДОУ; дальнейшая работа по созданию организационно-информационного обеспечения внедрения ФГОС.

3 Оценка организации учебного процесса

Приоритетное направление деятельности МДОАУ - осуществление коррекции нарушений в физическом и психическом развитии воспитанников, их полноценное физическое развитие и оздоровление.

Содержание образовательного процесса, осуществляемого в Учреждении, определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Построение образовательного процесса идёт в соответствии с комплексно-тематическим принципом. Тематика, которая предлагается детям, значима для семьи и общества и вызывает интерес детей.

Образовательная деятельность в МДОАУ осуществляется специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогом-психологом, музыкальным руководителем) и воспитателями в процессе организации различных видов детской деятельности с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов и обусловлена спецификой работы учреждения. Образовательную деятельность по реализации образовательных областей проводят учителя-дефектологи в первой половине дня. Для более качественной коррекционной работы, усвоения детьми программного материала и осуществления дифференцированного подхода к каждому ребенку учителя-дефектологи

ежедневно проводят индивидуальную работу с детьми. Воспитатели проводят индивидуальную работу с ребенком по заданию учителя-дефектолога.

Учитель-дефектолог работает по единому тематическому плану с воспитателем, который осуществляет накопление предварительных представлений, проводит образовательную деятельность по реализации образовательных областей: физическое развитие, художественно – эстетическое развитие (продуктивные виды деятельности), ознакомление с окружающим, социально-коммуникативное развитие.

Образовательная деятельность строится на основе взаимодействия взрослых и детей, ориентирована на интересы детей. Педагоги поддерживают инициативу и самостоятельность воспитанников, предоставляют им выбор материалов, видов активности, воспитывают у детей доброжелательное отношение друг к другу, умение работать в группе сверстников.

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется адаптированной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, календарным учебным графиком.

В соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 1» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация, как обязательной части Программы, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане содержится перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Учебный план определяет точное количество и периодичность занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени (продолжительность занятий) и раскрывает организационные подходы к образовательной деятельности с детьми (место занятий в режиме дня, регуляция нагрузки). Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, определенный учебным планом Учреждения, соответствует действующему СанПиН. В календарном учебном графике отражены временные рамки учебного года, периоды начала и окончания, кол-во учебных недель и каникулярный период, а также дни официальных государственных праздников.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения адаптированной образовательной программы учреждения был проведен мониторинг освоения образовательной программы по образовательным областям.

Уровни овладения навыками и умениями по образовательным областям приведены в таблице 1.

Анализ результатов оценки освоения детьми адаптированной образовательной программы ДО для детей с ЗПР в 2019 г. по образовательным областям показывает, что наилучшие результаты были достигнуты в области физического развития детей. В результате целенаправленной работы у воспитанников значительно повысилось развитие основных движений, двигательных навыков, совершенствована мелкая моторика, зрительно-двигательная координация. Наименьший результат достигнут в области речевого развития. Дети с ЗПР затрудняются выражать свои мысли, наблюдения и эмоциональные переживания в речевых высказываниях, испытывают затруднения при постройке фразы по картинке, при постройке конструкций по образцу и речевой инструкции, затрудняются описывать действия персонажей по картинкам, без помощи педагога не могут рассказывать о последовательности выполнения действий. В связи с этим, в годовом плане на 2020 год сделан акцент на решение задач развития речи и формирование коммуникативных способностей детей с ЗПР.

Таблица 1- Средние результаты выполнения АОП МДОАУ «Детский сад № 1»

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итого
Средний по ДООУ	В – 32% В/С – 19% С – 37% Н – 12%	В – 18% В/С – 36% С – 29% Н – 17%	В – 8% В/С -29% С – 32% Н – 29%	В – 20% В/С– 29% С – 27% Н – 24%	В – 33% В/С – 21% С – 39% Н – 7%	В – 22% В/С- 27% С – 32% Н – 19%

В целом, процент детей с низким уровнем освоения АОП ДО Учреждения не превышает 30 %, показатели среднего уровня в среднем находятся в диапазоне 27-39 %, выявлены высокий уровень и выше среднего в диапазоне от 8-36 %. Показатели результатов выполнения АОП можно отметить как удовлетворительный, учитывая степень нарушений у детей с ЗПР.

Результативность учебного процесса подтверждается активным участием воспитанников в 2019 году в конкурсном движении различного уровня:

Воспитанники Учреждения приняли участие в областном конкурсе – фестивале «Синяя птица», организованном благотворительным фондом «Желание», заняв призовые места в различных номинациях: в номинации «Игра на детских музыкальных инструментах», детский творческий коллектив с номером «Пупури на тему русских народных песен» стал лауреатом конкурса и отмечен дипломом 1 степени, в номинации «Вокал» Денис Б. также стал лауреатом конкурса и дипломантом 1 степени, в номинации «Художественное слово» отмечена дипломом участника Кира И.).

региональный уровень:

- IX Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников (диплом за участие, секция «Естественно научная: живая и неживая природа», Давид Т.) апрель, 2019 г.

муниципальный уровень:

- Муниципальный конкурс «Столовая для пернатых» (Диплом участника – Федор М.) 2019г.

- Муниципальный фестиваль-конкурс чтецов, посвященного Всемирному дню поэзии и Году театра в России «Ха-ха, хи-хи, веселые стихи (Диплом лауреата. Михаил Ч., Кира И., Анна Н., Данил Г., Андрей Д.) март, 2019г.

- Муниципальный конкурс «Уральские сказы» (грамота, коллектив воспитанников средней группы №1), февраль 2019г.

- Муниципальный конкурс «Уральские сказы» (грамота – Полина Е.), 2019г.

- Муниципальный конкурс на лучшую творческую работу по безопасности дорожного движения (грамота за участие – Олег Ч., Кирилл Р.) ноябрь, 2019г.

- Муниципальный конкурс – марафон инклюзивного образования «Журавлик» (диплом 3 степени, Данил Г.).

- Муниципальный конкурс чтецов «Созвучье слов живых» (диплом 3 степени, Данил Г.).

- Муниципальный фестиваль - конкурс детского творчества для детей с ОВЗ «Синяя птица» (дипломы участников - Денисюк С., Костя Б., Никита П., диплом лауреата 2 степени Данил Г.)

В районном конкурсе «Голос 2019. Дошколята» воспитанник Учреждения, Денис Б. стал дипломантом конкурса, также воспитанники МДОАУ «Детский сад № 1» стали участниками конкурса городского по приобщению дошкольников к художественной литературе «Эти книжки для Вас, ребятки», ноябрь 2019 г; районного конкурса творческих работ воспитанников и их родителей «Новогодняя игрушка» (Маша С. и другие), районного конкурса «Безопасность на дороге глазами детей».

Вывод. Таким образом, организация учебного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 и направлена на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей воспитанников. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

В МДОАУ № «Детский сад № 1» созданы психолого-педагогические условия. Содержание адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников: в физическом, познавательном, речевом, художественно-эстетическом развитии, а также социально-коммуникативном развитии, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть адаптированной образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений. Представленные выше результаты усвоения детьми основной образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания адаптированной образовательной программы, а также качественной подготовке воспитанников.

Перспективы: активизировать педагогов МДОАУ на использовать методов развивающего обучения (решение проблемных ситуаций, ИКТ, моделирование и т.д.) с целью стимулирования мыслительной деятельности дошкольников с ЗПР; использовать в работе с детьми эффективные методики, технологии по профессиональной коррекции нарушения развития детей с ОВЗ.

4 Оценка востребованности выпускников

Учреждение реализует уровень общего образования – дошкольное образование в соответствие ст. 10 гл.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. Воспитательно – образовательный процесс ведется на русском языке.

Форма обучения - очная. Нормативный срок обучения: по «Уставу» принимаются дети в возрасте от 2 месяцев и до прекращения образовательных отношений.

Оценивая качество подготовки воспитанников к обучению в школе, можно отметить, что в 2019 г. на предмет готовности было обследовано 19 детей 7 - 8 лет.

Методика, по которой проводилось обследование – комплект апробированных методик, рекомендованных МО ОО. В дошкольном учреждении в 2019 году с целью изучения уровня подготовки детей к школьному обучению и определения образовательной программы, по которой ребенок с ООП может обучаться в дальнейшем и вида обучения (общеобразовательная школа, специализированная коррекционная школа, класс коррекции, обучение на дому), а также получения оперативной достоверной информации о качестве организации процесса подготовки детей к школе в условиях ФГОС, используется единый диагностический инструментарий. Комплект материалов предназначен для экспресса диагностики развития психических процессов у детей дошкольного возраста с нормой развития.

Результаты, полученные в ходе диагностики, позволяют проанализировать уровни развития школьнoзначимых психофизиологических функций, развитие когнитивной, мотивационно - потребностной и поведенческой сфер деятельности ребенка (таблица 2.)

Таблица 2- Результаты готовности детей к школе

Уровень готовности детей к обучению в школе (в %)

Год	2018	2019
Уровень готовности		
Высокий	0	0
Хороший	4	3
Средний	4	6
Низкий	5	10

По результатам обследования учебная мотивация отсутствует, учебно – игровая мотивация сформирована у 8 детей, игровая мотивация у 11 детей.

Основные трудности вызывают задания, связанные с установлением особенностей устной речи, её развёрнутости и связности. Трудно даются детям задания на выявление уровня развития фонетического анализа слов и способности к переводу звуков речи в знаки, а также на выявление умения осуществлять звуковой синтез и соотносить письменный со звуковым кодом.

Результативность освоения воспитанниками адаптированной образовательной программы ДО определяется на основе результатов подготовки детей к обучению в школе (таблица 3.).

Таблица 3 – Сведения о выпускниках

Сведения о выпускниках 2019 года

Год выпуска	Кол-во выпускников	Программы обучения				
		Общеобраз. школа	Спец. (кор.) школа	Класс коррекции	Домашнее обучение	Необучаемые дети
2019	19	4 (11 %)	3	11	1	-

Исходя, из результатов диагностического обследования готовности к школе в 2019 году из МДОАУ «Детский сад № 1» поступили в школу 19 детей. Из них 2 ребёнка поступают в массовую школу по (ОП НОО), 5 детей в коррекционный класс массовой школы по (АООП НОО для обучающихся с ТНР), 6 детей в коррекционный класс массовой школы по (АОП НОО для обучающихся с ЗПР), 3 ребёнка в специальную коррекционную школу по (АООП ООУО). 1 ребёнок будет получать обучение на дому по (АОП НОО для обучающихся с ЗПР).

Анализ информации, полученной от учителей школ и родителей воспитанников, показывает, что больший процент выпускники ДОУ удовлетворительно осваивают школьную программу.

Педагог - психолог МДОАУ «Детский сад № 1» поддерживает связь с выпускниками Учреждения, отслеживает дальнейшие успехи воспитанников, которые обучаются в коррекционной школе № 10 г. Орска. По отзывам учителей школы № 10, воспитанники МДОАУ «Детский сад № 1» дисциплинированы, многие имеют необходимые для

первоклассников навыки, что свидетельствует о качественной работе педагогического коллектива детского сада и родителей.

Вывод: педагогическому коллективу МДОАУ следует уделять внимание не только подготовке детей к школе в рамках выполнения адаптированной образовательной программы ДО, но и формированию у воспитанников учебной мотивации, психологического комфорта и желания учиться.

Перспективы: с целью решения проблемы преемственности со школой № 4, разработать план совместных мероприятий, направленных на реализацию единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства.

5 Оценка качества кадрового обеспечения

Оценка соответствия кадрового обеспечения требований, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в Учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду дошкольного учреждения. В штатное расписание педагогического состава включены: воспитатели, старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальные руководители, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, что позволяет обеспечить реализацию задач АОП дошкольного образования (таблица 4.)

Таблица 4 – Количество работников по штатному расписанию

Перечень кадровых работников	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1	100
Педагогические	21	100
Учебно-вспомогательные	8	100
Административно-хозяйственные	1	100
Иные работники ДОУ	7	100
Итого:	38	100

Численность руководящего состава соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

Как показало самообследование, в 2019 году в Учреждении работали квалифицированные кадры: высшее педагогическое профессиональное образование имеют 12 (57 %) педагогов; среднее профессиональное педагогическое образование – 9 (43%) педагогов. На высшую квалификационную категорию аттестованы – 12 (57 %) педагогов, первую квалификационную категорию имеют 6 (28 %) педагогов, без категории – 1 (4,5 %), прошли процедуру соответствия занимаемой должности прошли 2 педагога (9 %).

По стажу работы 1 педагог имеет стаж работы до 5 лет, до 15 лет заняты в сфере дошкольного образования 3 педагога, остальные педагоги имеют стаж работы свыше 19 лет. Средний возраст педагогов находится в диапазоне от 40 - 60 лет.

За результативность профессиональной деятельности педагоги Учреждения отмечены наградами Министерства образования и науки РФ (4 человека), Почетными грамотами Министерства образования Оренбургской области (2 человека), 11 педагогов отмечены Почетными грамотами УО Администрации г. Орска, за активное участие в работе III городского форума молодых педагогов 1 педагог отмечен благодарственным письмом ОГО горкома Профсоюза работников образования.

Самообследование показало, что педагоги учреждения регулярно повышают уровень квалификации за счет курсовой подготовки / переподготовки по реализации ФГОС ДО, коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ.

Так, в 2019 году прошли обучение педагоги по следующим дистанционным программам повышения квалификации:

- «Актуальные вопросы работы старшего воспитателя по организации эффективного образовательного процесса с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (Горшенина О.В., старший воспитатель);

- Актуальные вопросы работы воспитателя с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (воспитатель Ровжанова Г.П.).

На базе НЧОУ ВО «МИЭПП» по программе дополнительного профессионального образования «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра», с присвоением квалификации «Педагог по работе с детьми с РАС» (учителя-дефектологи Веденьева Н.Р., Пащенко И.В., Ефанова С.А.).

На базе МГППУ «Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС» по программе: «Выявление, диагностика и ранняя помощь детям с РАС» (Ефанова С.А.).

Имеют сертификаты участников интернет – тестирования по основам логопедии и дефектологии Фонда 21 век.

Педагоги принимают активное участие в научно-методической работе города:

В феврале 2019 г. в рамках ГМО воспитателей провели мастер-классы и представили свой опыт работы педагоги: Уразайкина Т.П по теме: «Использование нетрадиционных техник аппликации, как средство развития творческих способностей дошкольников с ЗПР»; Макеева И.В. по теме: «Опытно-экспериментальная деятельность со старшими дошкольниками с ЗПР»; педагог-психолог Чехова О.А по теме: «Профилактика нарушений в общении дошкольников с ЗПР».

В апреле 2019 г. педагоги: Мизина В.В., Богданкевич Н.В., Дергович Г.А. провели мастер-класс по нравственно-патриотическому воспитанию: в рамках ГМО воспитателей «Моя семья и семейные традиции», в котором родители воспитанников приняли активное участие.

В марте 2019 г. на базе детского сада состоялась региональная научно-практическая конференция на тему: «Создание оптимальных условий реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ» педагоги Учреждения представили практическую деятельность по темам: «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ЗПР»: Рябчикова Н. Г., Воронцова Л. И. (бинарное занятие), Кулагина Е. А., Веденьева Н. Р. (индивидуальное занятие). На данной конференции с докладом на тему: «Осуществление квалифицированной коррекции нарушений развития детей с ЗПР в рамках ДОУ» выступила Ефанова С. С., были разработаны рекомендации на тему: «Организация РППС для детей с ЗПР» и карты контроля по реализации ФГОС ДО специалистов, осуществляющих квалифицированную коррекцию отклонений в психическом развитии детей с ЗПР учителем – дефектологом Рябчиковой Н. Г. На данной конференции выступила педагог-психолог ДОУ: Чехова О.А. по теме: «Современное оснащение психолого-педагогического сопровождения детей с ЗПР».

В ноябре 2019 года в рамках ГМО учителей- дефектологов на базе Учреждения был проведен семинар – практикум для специалистов коррекционной направленности по теме «Особенности профессиональной деятельности учителя – дефектолога в ДОО. Документация учителя – дефектолога». В данном мероприятии опыт работы представляли учителя – дефектологи Пащенко И.В, Рябчикова Н.Г

В ноябре 2019 года состоялся мастер-класс для учителей- дефектологов города, на котором был представлен опыт работы Рябчиковой Н.Г. по теме «Развитие мышления детей

с ЗПР через обучение построению сериационных рядов».

В рамках городского семинара-практикума для учителей-логопедов/дефектологов и воспитателей ГКН опыт работы по теме: «Проектная деятельность, как форма реализации целей и задач познавательно-речевого развития детей старшего дошкольного возраста с ЗПР», проходившего на базе Учреждения представили презентацию проекта «Квест-игра «Страна сказок К.Чуковского» педагоги Болдырева О. В., Кулагина Е. А.

В рамках областной видеоконференции «Особенности организации образовательного процесса с детьми ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации» опыт работы по теме «Модель и механизмы взаимодействия специалистов ДОО при реализации АОП» представляли Горшенина О.В., старший воспитатель Учреждения и Ефанова С. А., учитель-дефектолог.

Опыт своей профессиональной деятельности в 2019 году педагоги представляли в СМИ:

- Публикация методической разработки на образовательном сайте infourok.ru: Акция «Здоровым быть здорово!» (Свидетельство о публикации, учитель-дефектолог Веденьева Н.Р.) 02.2019г.

- Публикация методической разработки на образовательном сайте infourok.ru: Презентация проекта по исследовательской деятельности детей средней группы ЗПР «Будем беречь воду» (Свидетельство о публикации, воспитатель Воронцова Л.И.) 03.2019г

- Публикация методической разработки на образовательном сайте infourok.ru: конспект по лепки на тему: «Угощение для кошки» (Свидетельство о публикации, воспитатель Богданкевич Н.В.) 02.2019г.

- Благодарность «За существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей» infourok.ru (Богданкевич Н. В.), 01.2019г.

- Публикация методической разработки на образовательном сайте infourok.ru: Конспект спортивного развлечения для детей с ЗПР 1 года обучения «Зима, для сильных, ловких, смелых» (Свидетельство о публикации, воспитатель Дергович Г.А.) 02.2019г

Уровень профессиональной компетентности педагогов подтверждается активным участием в профессиональном конкурсном движении. Так, Макеева И.В. стала победителем заочного этапа городского и участником областного очного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в г. Оренбурге.

Участниками муниципальных конкурсов стали следующие педагоги Учреждения:

Муниципальный конкурс «Лучший конспект физкультурного занятия» (грамота за участие Боженко Н.А., Макеева И.В.) 2019г.

- Муниципальный конкурс «Лучший конспект физкультурного занятия» (грамота за 2 место Петрова Л.Д., Уразайкина Т.П.) 2019г.

- Муниципальный конкурс «Столовая для пернатых» (Диплом участника - Петрова Л.Д., Уразайкина Т.П.) 2019г.

- Муниципальный фестиваль-конкурс чтецов, посвященного Всемирному дню поэзии и Году театра в России «Ха-ха, хи-хи, веселые стихи (Диплом за подготовку лауреата, Воронцова Л.И.)28.03.2019г.

- Муниципальный конкурс «Организация развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию дошкольников среди образовательных учреждений г. Орска, реализующих образовательную программу дошкольного образования». (грамота за 3 место, Воронцова Л.И., Соколова Е.Б.), март 2019г.

- Муниципальный конкурс «Уральские сказы» . (грамота за подготовку лауреата, Воронцова Л.И., Соколова Е.Б.), февраль 2019г.

- Муниципальный конкурс групповых познавательно-исследовательских проектов (Диплом за 1 место, Воронцова Л.И., Соколова Е.Б.),2019г.

- Муниципальный конкурс «Лучший конспект физкультурного занятия» (грамота за участие Воронцова Л.И., Соколова Е.Б.), 2019г.
- Муниципальный фестиваль-конкурс чтецов, посвященного Всемирному дню поэзии и Году театра в России «Ха-ха, хи-хи, веселые стихи (Диплом за подготовку лауреата, Макеева И.В. Ефанова С.А., Соколова Е.Б., Веденьева Н.Р., Рябчикова Н.Г., Кулагина Е.А., Болдырева О.В., Мизина В.В., Дергович Г.А.) 28.03.2019г.
- Муниципальном конкурсе на лучшую творческую работу по безопасности дорожного движения (грамота за участие – Кулагина Е.А., Болдырева О.В.), 2019г.
- Муниципальный конкурс «Лучший конспект физкультурного занятия» (грамота за участие – Макеева И.В.), 2019г.
- Муниципальный конкурс «Групповые познавательные-исследовательские проекты» (грамота за участие – Макеева И.В., Боженко Н.А., Ефанова С.А.)
- Муниципальный конкурс «Организация развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию дошкольников среди образовательных учреждений г. Орска, реализующих образовательную программу дошкольного образования». (грамота за 3 место, Богданкевич Н.В., Дергович Г.А.), март 2019г.

Вывод: анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование. Уровень квалификации педагогических работников, в том числе специалистов коррекционной направленности (учителя- дефектологи и учителя - логопеды) Учреждения соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. В целом, в дошкольном учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс в условиях реализации ФГОС ДО. Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО требований, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание в 2019 году не имело открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду дошкольного учреждения.

В перспективе необходимо продолжать стимулировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории). Планируется продолжить работу по активизации педагогов к участию в различных мероприятиях на уровне ДОУ, города и области, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самосовершенствования. Кадровая политика в перспективе будет направлена на омоложение педагогического состава и привлечение молодых специалистов к деятельности Учреждения.

6 Оценка учебно-методического обеспечения

Оценка учебно-методического обеспечения осуществлялась с точки зрения наличия материалов необходимых для эффективной реализации образовательного процесса в рамках содержания, определяемого образовательной программой дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 1» (совокупность всех учебно - методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий, наглядных средств обучения, мультимедийных презентаций, конспектов занятий, картотеки, методические рекомендации и т. д).

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2019 году в детском саду проводилась работа по разработке учебно - методического обеспечения в соответствии с Приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. N 1155; Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 и другими нормативно - правовыми актами. Методической службой были разработаны: учебный план календарный учебный график, АОП ДО, образцы календарного планирования образовательного процесса. методические рекомендации по организации работы с семьей с целью повышения педагогической грамотности родителей, использованию проектной деятельности и инновационных педагогических технологий в коррекционной работе с детьми с ЗПР, ЗРР.

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»: Программа «Физическая культура в детском саду», Л. И. Пензулаева., 2015г.; Игры-занятия с детьми на прогулке, С. Н. Теплюк, 2014г.; Малоподвижные игры и игровые упражнения, М. Борисова, 2017г.; сборник подвижных игр автор Э. Я. Степаненкова, 2017 г.

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально - коммуникативное развитие»: «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, 2009г.; Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью, автор Н. В. Алешина, 2005 г.; Социально - нравственное воспитание дошкольников. Р. С. Буре, 2011 г.; Я - человек (программа приобщения ребенка к социальному миру). С. А. Козлова, 2010 г., Ребенок и окружающий мир, О. В. Дыбина, 2006 г. Игры-путешествия в прошлое. О. В. Дыбина, 2007 г., Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова, 2008 г., Боряева Л. Б., Зарин А. П. «Обучение сюжетно-ролевой игре детей с проблемами в интеллектуальном развитии», 2001.

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие»: Занятия по развитию речи в детском саду, О. С. Ушаковой, 1993г.; Речевое развитие дошкольников, автор Гербова В. В., 2011г.; Полянская Т. Б. «Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста», 2009 г.; Савельева Е. А. «Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников», 2010 г;

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»: Екжанова Е.А, Стребелева Е. А. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание», 2003г., Математика в детском саду, автор В. П. Новикова, 2008 г; Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве., С. Н. Николаева, 2010 г., Методика проведения учебных исследований в детском саду., А. И. Савенков, 2007 г.; Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по лексическим темам. О. А. Скоролупова, 2009 г.; Математика в детском саду, Л. В. Минкевич, 2010 г.; Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6/6-7 лет с ЗПР, 2008; Чумакова И. В. «Формирование дачисловых качеств представлений у дошкольников с нарушением интеллекта», 2001г.

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»: Детское художественное творчество. Т. С. Комарова., 2005 г.; Декоративное рисование, автор В. В. Гаврилова, 2012 г.; Музыкальное воспитание в детском саду, М. Б. Зацепина, 2016г.; программа «Ладушки» по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста авторы Каплунова И., Новоскольцева И., 2010г.

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 1» в части, формируемой участниками образовательных отношений включает в себя программу «Край, в котором я живу», автор Кулагина Е. А. – программа соответствует потребностям государства и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. К программе разработано содержание, составлен тематический план его реализации, имеется комплект наглядно - иллюстративного материала. Для реализации программы разработаны конспекты занятий по ознакомлению с традициями, культурой родного края; методические рекомендации для педагогов и родителей по развитию духовно-нравственной культуры детей дошкольного возраста. Также

для реализации программы созданы тематические альбомы, презентации опыта работы, разработан альбомы продуктов детской деятельности, разработано содержание проектов по теме «Мини музей народной культуры», «Традиции моей семьи», «Уральские мастера» и др.

Методическое обеспечение для реализации Программы «Психологическое сопровождение детей с ЗПР» в части, формируемой участниками образовательных отношений определено перспективно - тематическим планом работы, методическими разработками, конспектами занятий по коррекции нарушений аффективно - эмоциональной сферы, социально- коммуникативному развитию детей с ЗПР, РАС.

Учебные и методические материалы, размещаемые на официальном сайте МДОАУ «Детский сад № 1», находятся в открытом доступе.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов осуществляется старшим воспитателем, на которого возложена ответственность за функционирование методического кабинета. Выдача педагогическому работнику и сдача им учебных и методических материалов фиксируются в журнале «Учет выдачи методической литературы».

В рамках реализации различных форм методической работы для реализации ОП ДО МДОАУ педагогами учреждения в 2019 году разработаны перспективные планы по различным направлениям развития для детей с ЗПР, мультимедийные презентации согласно тематического плана работы учреждения, разработаны конспекты занятий по различным образовательным областям, картотеки, в методическом кабинете собраны методические рекомендации по работе с детьми по разным направлениям развития, рекомендации по тематическому планированию, оформлению календарно-тематического плана, перспективному планированию воспитательно - образовательной работы, работе с родителями, работе по самообразованию, реализации проектных технологий в работе с дошкольниками и прочее. В 2019 году создан электронный банк презентаций и видео материалов передового педагогического опыта. Результатом методической работы с педагогическими кадрами стала разработка конспектов методических мероприятий:

С целью методической поддержки педагогов в 2019 году разработаны рекомендации по организации воспитательно – образовательной и коррекционной работе с детьми по темам «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в летний период», «Организация театрализованной деятельности в детском саду, как одно из направлений формирования творческих и речевых способностей дошкольников», «Решение задач физического развития средствами подвижных игр», «Формирование нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через внедрение проектных технологий», «Сотрудничество с семей в целях укрепления здоровья дошкольников», «Планирование работы с детьми по нравственно-патриотическому развитию дошкольников с ЗПР», Была организована методическая поддержка педагогических работников при реализации опытно экспериментальной (исследовательской) деятельности: разработаны консультации и методические рекомендации по темам: «Познавательное развитие детей с ЗПР в проектно-исследовательской деятельности», «Основные требования к использованию метода проектов в ДОУ», «Этапы разработки и проведения проекта, алгоритм проектной деятельности», разработан диагностический инструментарий по оценке готовности педагогов к внедрению метода проекта в деятельность дошкольного образовательного учреждения.

В рамках повышения профессионального мастерства, стимулирования конкурсного движения были разработаны положения о смотрах-конкурсах, выставках «Лучший центр театрализованной деятельности», «Уголок физкультуры - центр двигательной активности», «На лучший проект познавательного цикла», «Со спортом я дружу», «Осенние фантазии» и др.

В результате конкурсного движения, осуществляемого в рамках работы по темам квартальных задач педагогами разработаны дидактические игры по развитию связной речи, по развитию ЗКР, по нравственно- патриотическому воспитанию разработаны оснащены центры двигательной активности нестандартным физкультурным оборудованием, разработаны проекты по темам «В стране здоровья», «Мы со спортом крепко дружим», «Семейные традиции» и др.

Вывод: методическая работа Учреждения обеспечивает саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность педагогов и повышает качество образовательного процесса. Обеспеченность учебно-методической литературой МДОАУ «Детский сад № 1» составляет 86%. Методическая работа в учреждении способствует разработке разнообразных методических средств, созданию разнообразных видов методической продукции (программ, методических разработок, дидактических пособий, проектов) оснащающих и содействующих более эффективной реализации профессиональной педагогической деятельности.

Перспективы: необходимо пополнить учебно-методическую базу образовательного учреждения методическими пособиями, программами в соответствии с ФГОС и утвержденного федерального перечня программ и пособий для дошкольного образования, а также детской литературой, согласно программного содержания. Пополнить методический кабинет электронными учебно - методическими пособиями. Малое количество электронных учебных изданий (видеофильмы, аудиосредства, развивающие компьютерные игры для детей дошкольного возраста) и низкая ИКТ компетентность педагогов осложняют эффективность использования программных продуктов образовательного назначения.

7 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете МДОАУ «Детский сад № 1» функционирует библиотека. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой. Обеспеченность учебно-методической литературой ДОУ составляет 85%.

Разработано положение о библиотеке ДОУ, порядок пользования библиотечным фондом ДОУ, необходимая документация для фиксации пользования библиотечным фондом.

В соответствии со ст.18 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020) «Об образовании в Российской Федерации», для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования библиотечный фонд МДОАУ «Детский сад № 1» компенсирующего вида с осуществлением квалифицированной коррекции психического и физического развития воспитанников» г. Орскa укомплектован методическими изданиями с учетом профиля деятельности образовательной организации и коррекции нарушений у детей с задержкой психического развития (ЗПР) по следующим образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Психологическое сопровождение».

Библиотечный фонд МДОАУ «Детский сад № 1» оснащен периодическими изданиями, раскрывающими вопросы организации образовательной деятельности с детьми с нарушениями развития, в том числе с детьми-инвалидами: журнал «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития» с 2002 – 2016 гг.; журнал «Дошкольное воспитание», 1990 – 2013 гг.; журнал «Дефектология», 1990-2016 гг.; журнал «Справочник музыкального руководителя», с 2000 – 2015 гг.; журнал «Детский сад. Все для воспитателя» за 2016-2017 г., журнал «Справочник педагога-психолога», с 2012-2017гг.; с 2018 года библиотечный фонд пополнился электронными подписными изданиями «Справочник старшего воспитателя

дошкольного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник педагога – психолога. Детский сад» и «Нормативные документы образовательного учреждения». В 2019 – 2020 г. библиотечный фонд пополняется печатными изданиями: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения» и «Нормативные документы образовательного учреждения».

Электронные учебные издания, которыми оснащен библиотечный фонд учреждения, включают в себя диски с обучающими программами, мультимедийные презентации, учебно - методические издания и художественную литературу на аудио – видео носителях по коррекции развития интеллектуальной сферы, речевого развития детей с ЗПР.

Методические, печатные, периодические, электронные издания, которыми оснащена библиотека Учреждения находятся в свободном доступе для педагогов учреждения.

В МДОАУ «Детский сад № 1» создано единое информационное пространство. Учреждение обеспечено современной информационной базой: имеется электронная почта, выход в Интернет. Разработан и действует сайт ДОО на котором представлена информация о дошкольном учреждении и его деятельности. Эти ресурсы позволяют в осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами управления образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями (законными представителями) воспитанников; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

Имеются в наличии 6 персональных компьютеров, 3 ноутбука. Подключение к Интернету имеют 6 компьютеров и 3 ноутбука. Оборудовано компьютеризированное рабочее место для педагогов. В учреждении также имеются следующие технические средства обучения и воспитания: музыкальные центры, телевизоры, проектор, 2 синтезатора, микрофон, колонка, домашний кинотеатр, многофункциональные устройства, пять групп оборудованы интерактивными экранами, которые способствуют использованию современных методов в работе с детьми.

В учреждении разработан Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Вывод: в МДОАУ «Детский сад № 1» библиотечно - информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне и пополняется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Составлены каталоги библиотечного фонда.

Перспективы: пополнять учебно-методическую базу дошкольного образовательного учреждения методическими пособиями, программами, электронными учебными изданиями в соответствии с ФГОС ДО и утвержденного федерального перечня программ и пособий для дошкольного образования, а также детской литературой, согласно программного содержания и электронными учебными изданиями.

8 Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в МДОАУ «Детский сад № 1», обеспечивают реализацию адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Здание панельное, двухэтажное. На территории имеются 6 игровых площадок с теньевыми навесами. Имеется физкультурная площадка, которая оборудована ямой для прыжков, кольцевой беговой дорожкой и баскетбольной стойкой. На физкультурной площадке имеется спортивный комплекс. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются деревья, газоны, клумбы и цветники, площадки оборудованы малыми формами: лавочки, столы, песочницы. В МДОАУ имеется музыкальный зал, оборудовано 6 групповых комнат, 1 кабинет старшего воспитателя, 1 кабинет заведующего, 1 кабинет завхоза, прачечная, медицинский кабинет. Детский сад имеет типовой пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

В дошкольном учреждении создана специальная коррекционно-развивающая среда, позволяющая обеспечить эффективность коррекционно-развивающего процесса и подготовку к школе детей с задержкой психического развития. Групповые помещения обеспечены современной мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве, что способствует комфортному пребыванию ребёнка с задержкой в развитии в ДОУ. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным и индивидуальным особенностям, стимулирует процесс развития, саморазвития и социализации воспитанников. Развивающее пространство дошкольного учреждения включает: музыкальный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, групповые помещения. В спальнях комнат находится зона учителя-дефектолога, учителя-логопеда. Все помещения оснащены достаточным и необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием.

При организации пространства групповых помещений обеспечена возможность для общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, для двигательной активности детей, а также возможности для уединения. В целях модернизации предметно-развивающей среды и создания условий для сохранения психологического здоровья каждого ребенка во всех группах ДОУ были оформлены психологические уголки, которые в 2019 г. уголки пополнились новыми пособиями и развивающим материалом.

Оборудование основных помещений МДОАУ «Детский сад № 1» в соответствии с основными направлениями развития воспитанников (таблица 5).

Таблица 5 - Оборудование основных помещений МДОАУ «Детский сад № 1»

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Дооснащение основных помещений в 2019 году
Физическое развитие	групповые помещения	Пополнены уголки двигательной активности физкультурным оборудованием и инвентарем.
	спортивная площадка	установлены баскетбольные щиты, стойки для натягивания волейбольной сетки, размечена круговая беговая дорожка, оборудована яма для прыжков, оформлено нестандартное физкультурное оборудование для подлезания, перешагивания, оборудовано место для отдыха.

Социально - коммуникативное развитие	групповые помещения	Пополнены развивающими пособиями и играми, атрибутами, игровыми модулями, приобретен комплект ростовых дорожных знаков.
	холлы и коридорные пролёты	В 2019 году оформлялись тематические фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков, продуктов детского творчества.
Познавательное развитие	групповые помещения	Центры познавательного развития были дооборудованы материалом для разного вида конструирования, оформлены уголки Природы, календари Природы и погоды, приобретены дидактические и развивающие игры, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы.
Речевое развитие	групповые помещения	Пополнены центры речевого развития, развивающими и дидактическими играми, оформлены детские библиотечки с подбором детской литературы в соответствии с ОП ДО.
Художественно-эстетическое развитие	групповые помещения	Оснащены центры художественно - продуктивной деятельности за счет приобретения изобразительных материалов (кисти, краски, пластичный материал в виде глины, пластилина, бумага), приобретены театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо).

Развивающая предметно-пространственная среда групп Учреждения содержательно-насыщенна игровыми пособиями и оборудованием для различных видов детской деятельности, коррекции нарушений развития детей с ЗПР. Она легко полифункциональная, вариативна, доступна для детей и соответствует требованиям безопасности. А именно, в проекте среды МДОАУ заложена возможность ее изменений, в объемно-пространственном построении интерьера выделяются многофункциональные, легко трансформируемые элементы при сохранении общей смысловой целостности мягкие (поролон, обшитый кожей) кубы, арки, плоские маты и т.п.). В групповых комнатах предусмотрено выделение различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, имеется оборудование для экспериментирования с песком и водой. В групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек, имеются игрушки, побуждающие к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки и т.д.).

Самообследование показало, что развивающая предметно-пространственная среда групп и помещений Учреждения соответствует требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, мебель соответствует нормам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Мебель стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей, имеет надежные крепления, шкафы для одежды и обуви закреплены и оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый индивидуальный шкаф промаркирован.

При оборудовании групповых комнат были соблюдены следующие требования: столы для занятий установлены вблизи светонесущей стены при левостороннем освещении рабочего места; четырехместные столы установлены не более, чем в 2 ряда; двухместные столы – не более, чем в 3 ряда. Мягко набивные и ворсовые игрушки для детей дошкольного возраста используются только в качестве дидактических пособий. При

организации уголков природы соблюдены следующие требования: животные в уголке природы отсутствуют, растения безопасны для детей и взрослых, неприхотливы по содержанию и уходу; размещение цветов не уменьшает уровень естественной освещенности в помещении; наименование растений уголков природы соответствует ОП ДО учреждения.

Таблица 6 - Описание материально-технической базы

Назначение	Функциональное использование	Оборудование
Групповые комнаты	Самостоятельная деятельность, ОД, игровая, художественная, продуктивная деятельность, исследовательская, двигательная и др.	Полифункциональное оборудование, разные виды конструкторов, мини-лаборатории, мини-театры, сенсорные панели.
Спальни	Дневной сон, игровая деятельность, уголки уединения	Кровати, столы, стулья
Умывальные комнаты	Прием гигиенических процедур, хозяйственно-бытовой труд	Оборудование для гигиенических процедур, хозяйственно-бытового труда
Музыкальный зал	Музыкальные, физкультурные занятия, утренняя гимнастика, праздники, развлечения, досуги	2 синтезатора, музыкальные инструменты, музыкальный центр, телевизор, колонка, микрофоны, мультимедийный проектор
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, специалистами, консультирование, методическое обеспечение	Научно-методическая литература, диагностический материал, компьютер, принтер, ксерокс.
Медицинский блок: 1. Медицинский кабинет 2. Процедурный кабинет	Оздоровительные и профилактические процедуры	Кушетка, весы, ростомер, медицинское оборудование, лампы кварцевые, передвижные облучатели, холодильники для вакцин, шкаф.

С целью обеспечения противопожарного режима МДОАУ «Детский сад № 1» оборудовано системой АПС «Стрелец-Мониторинг», обеспечивающей сигнал звукового оповещения напрямую с ПЧ, проведена оценка соответствия установленным требованиям пожарной безопасности здания (Отдел надзорной деятельности по г. Орску), согласно которой требуемый уровень обеспечения пожарной безопасности считается соответствующим обязательным требованиям при осуществлении образовательной деятельности. МДОАУ «Детский сад № 1» Ежеквартально проводится проверка и ежемесячно организуется техническое обслуживание работоспособности системы пожарной сигнализации, заключен договор на ТО АПС с ООО «Сервис – монтаж» от 31.12.2019 года.

Самообследование мер пожарной безопасности показало, в МДОАУ «Детский сад № 1» с целью сохранения здания и имущества организации и обеспечения пожарной безопасности участников педагогического процесса изданы приказ «О противопожарном режиме» № 96 / 3 от 07.08.2019 г.; приказ «О назначении ответственного лица за обеспечение

пожарной безопасности зданий и помещений в ДОО, эвакуацию работников и воспитанников» от 07.08.2019 г. № 96/1; приказ «О создании добровольной пожарной дружины» № 96 / 2 от 07.08.2019 г.; приказ «О проведении учебной тренировки» № 72 /1 от 21.05.2019 г.; разработаны инструкция «О мерах пожарной безопасности в МДОАУ «Детский сад № 1» , инструкция «О порядке действий сотрудников по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре в МДОАУ «Детский сад № 1» ; разработаны и введены в действие: план противопожарных мероприятий ОУ; план проведения тренировочных учений по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания ОУ при возникновении ЧС. Также в Учреждении проведена учебная тренировка, о чем составлен акт «О проведении тренировки по отработке эвакуации персонала и воспитанников» от 28.05.2019г. Организовано обучение по ОТ и ПБ завхоза Кравченко Е.С., о чем выдано удостоверение от 01.11.2019 г.

Учреждение оснащено первичными средствами пожаротушения – огнетушителями в количестве 11 штук. В здании дошкольного учреждения имеются знаки направления движения при эвакуации людей. На каждом этаже имеются планы эвакуации из помещения. Проведена проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования.

В Учреждении принимаются меры антитеррористической защищенности: заключен договор на оказание услуг охраны посредством кнопки экстренного вызова с МОВО по г. Орску – ФФГКУ «УВО ВНГ России по Оренбургской области от 31.12.2019 г. № 249; установлена система видеонаблюдения за территорией МДОАУ, в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей, разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

В МДОАУ «Детский сад № 1» предусмотрен медицинский блок, который оснащен бактерицидными лампами и передвижными бактерицидными облучателями, имеется 2 электронных бесконтактных термометра, тонометр, одноразовые медицинские маски в количестве 100 шт. и другое оснащение, и оборудование для профилактики распространения вирусной инфекции и оказания первой медицинской помощи воспитанникам.

Сотрудниками Учреждения на основании заключенного договора регулярно (1 р. в год) проводится медицинский осмотр на базе поликлиники № 2 ГАУЗ «Городская больница № 6». Все сотрудники прошли курсовое обучение по оказанию первой медицинской помощи, о чем имеются удостоверения.

Вывод: в дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, обеспечиваются безопасные условия жизни и здоровья воспитанников и работников, ведётся работа по соблюдению мер противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности, по созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающей реализацию образовательного потенциала детей с задержкой психического развития в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Однако, не смотря на ежегодное пополнение развивающей предметно - пространственной среды, остается актуальной проблема оснащения уголков сюжетно - ролевых игр сюжетными игрушками, игровыми модулями, отмечается недостаток мягкой мебели для отдыха и комфорта.

Уровень защищенности Учреждения значительно улучшился, ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Перспективы: необходимо продолжить работу по оснащению территории ДОУ: приобрести стационарное оборудование на участках для повышения двигательной активности детей и организации игровой деятельности дошкольников, необходимо продолжать замену деревянных оконных рам на пластиковые, перенести смонтированную ранее систему пожарного оповещения в Учреждении на допустимое расстояние.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОАУ «ДЕТСКИЙ САД № 1»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	79 человек
1.1.1	В режиме полного дня - 12 часов	62 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания - 3 часа	17 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	79 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	79 человек
1.4.1	В режиме полного дня - 12 часов	62 человека / 78 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	79 человек / 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	79 человек / 100%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	79 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	79 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек / 57 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек / 57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек / 43 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 43 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек / 85 %

1.8.1	Высшая	12 человек / 57 %
1.8.2	Первая	6 человек / 28 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 4,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек / 27 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 4,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 27 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 57 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 57 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 3,76
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	40 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы: анализ показателей деятельности Учреждения за 2019 год в сравнении с показателями 2018 г. выявил следующее:

1. Общая численность воспитанников, осваивающих адаптированную образовательную программу дошкольного образования по сравнению с 2018 годом не изменилась и составляет 79 дошкольников, из них в режиме полного дня 62 воспитанника, по сравнению с 2018 годом этот показатель увеличился на 1, так как 1 ребенок переведен из группы кратковременного пребывания в группу полного дня, в режиме кратковременного пребывания – 17 детей (вместо 18 по данным за 2018 год). Фактический показатель посещаемости обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит нормам СанПиН.

2. В 2019 году по сравнению с 2018 годом не увеличилось количество детей с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги по коррекции недостатков в психическом и речевом развитии и составило 79 человек, из них 35 детей имеют статус «дети - инвалиды». Третий год в ДОУ успешно функционирует группа кратковременного пребывания для детей с задержкой психического развития (количество детей группы по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 1 воспитанника), что свидетельствует о сохраняющейся актуальности и востребованности оказываемых образовательных коррекционно-развивающих услуг в данном режиме пребывания детей.

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного учреждения по болезни на одного воспитанника составляет – 8 дней, что показывает положительную динамику по сравнению с предыдущим отчетным периодом показатель – 9 дней.

4. Штат педагогических работников укомплектован на 100 %. Общая численность педагогических работников в сравнении с 2018 г. увеличилась на 1 педагога. Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) увеличилась на 1 человека.

5. Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) – составил 9 человек. Данный показатель в сравнении с 2018 г. изменился на 1 человека.

6. По результатам аттестации на квалификационные категории увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией с 45 % до 57 % (с 9 до 12 чел.) в связи с возросшим уровнем профессионализма педагогов. Количество педагогов с первой квалификационной категорией составило 6 человек, что меньше показателей 2018 года на 2 человека в связи с аттестацией педагогов на 1 квалификационную категорию.

7. Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет - 1 человек (5%), что соответствует показателям 2018 г. Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет свыше 30 лет остался на прежнем уровне.

8. В 2019 году по сравнению с 2018 годом показатель численности педагогических работников до 30 лет остался прежним и составил 5% (1 чел.); в возрасте от 55 лет остался на прежнем уровне 6 % (27 %). Возрастной ценз, уровень квалификации и стаж педагогической работы свидетельствуют о наличии в Учреждении опытного педагогического состава.

9. За 2019 год численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 57 %.

10. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составила 1 / 3,76, что выше показателей 2018 года, так как увеличен штат педагогических работников на 1 человека.

11. Показатели наличия в образовательной организации специалистов (музыкального руководителя, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога), а также инфраструктура Учреждения не изменились.

Деятельность МДОАУ «Детский сад № 1» соответствует действующему законодательству. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне. Анализ результатов самообследования показал, что в Учреждении организация коррекционного процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает всестороннее развитие детей и квалифицированную коррекцию нарушений развития в соответствии с целевыми ориентирами АОП ДО «Детский сад № 1». В Учреждении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Анализ деятельности Учреждения за 2019 год показал, что детский сад работает в режиме развития. Отмечается рост квалификации педагогов учреждения, рост профессионального мастерства за счет курсовой подготовки/переподготовки, участия в профессиональных конкурсах, как на муниципальном, областном, так и на всероссийском уровнях.

Наиболее сильными сторонами системы управления в учреждении в 2019 учебном году стали: стратегическое планирование деятельности, создание условий для повышения квалификации педагогического коллектива, успешная кадровая политика, выполнение муниципального задания, сохранение списочного состава воспитанников.

Для осуществления взаимодействия между участниками образовательного процесса необходимо установление локальной сети. Необходимо активизировать работу по наполнению сайта и использованию его возможностей для информирования родителей, и общественности о качестве образования детского сада посредством обратной связи. Приобрести современное программное обеспечение, повысить уровень владения ИКТ педагогическими кадрами, совершенствовать методическое обеспечение за счет приобретения электронных образовательных ресурсов.

Заведующий МДОАУ «Детский сад № 1 »



О. А. Стецук

