

Принят на заседании
педагогического совета
25.09.2019 г., протокол № 1/1

Утверждаю
Заведующий МДОАУ
«Детский сад № 1 г. Орск»
О.А. Стецук
Приказ № 129/1 от 25.09.2019 г.



Учебный план
муниципального дошкольного
образовательного автономного учреждения
«Детский сад № 1»

г. Орск, 2019

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план является нормативным документом МДОАУ «Детский сад № 1», устанавливающий объем учебного времени, отводимого на организованную образовательную деятельность.

Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовой базой:

1. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29 мая 2013 г. N 28564;
2. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2014г. №1155;
4. Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР.

Основная цель плана организации образовательной деятельности:

- регламентирование образовательной деятельности;
- установление форм организации детской деятельности и их количества в неделю.

МДОАУ «Детский сад № 1» обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей с ЗПР в возрасте от 3 до 7 (8) лет.

В целях оказания своевременной систематической медико - психолого - педагогической помощи детям с отклонениями в развитии, консультативно - методической поддержки их родителей (законных представителей) в организации воспитания и обучения ребенка, социальной адаптации детей и формирования предпосылок учебной деятельности в МДОАУ «Детский сад № 1» организована группа кратковременного пребывания. Содержание образовательного процесса в группе определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР и индивидуальными особенностями воспитанников (возраст, структура дефекта, уровень психофизического развития и т.п.). Основная организационная форма работы группы – индивидуальные занятия с воспитанниками. Занятия проводятся в первой и во второй половине дня с учетом потребностей родителей (законных представителей). С воспитанниками группы кратковременного пребывания работают: учителя – дефектологи, педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатели. При этом максимальное количество времени отводится на коррекционно - развивающие занятия учителя - дефектолога и педагога - психолога.

Основными задачами дошкольной организации являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание, обучение с учетом индивидуальных особенностей детей, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Содержание Учебного плана включает совокупность образовательных областей.

В каждой образовательной области в комплексе решаются как коррекционно-развивающие, так и воспитательно-образовательные задачи. Они определяются с учетом

специфики, различных видов деятельности, возрастных и индивидуальных особенностей детей с ОВЗ:

- социально-коммуникативное развитие (обучение игре, социализация, трудовое воспитание (воспитание культурно-гигиенических навыков (КГН), ручной труд, хозяйственно-бытовой труд);
- познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), ознакомление с окружающим, конструирование (в том числе сенсорика);
- речевое развитие (развитие речи, ознакомление с художественной литературой);
- художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация, музыка);
- физическое развитие (физкультура).

Основная часть Учебного плана реализуется с учетом АООП ДО. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом образовательных потребностей дошкольников с ОВЗ.

В адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ЗПР в части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются коррекционно-развивающие программы, разработанные самостоятельно:

- «Психологическое сопровождение детей с ЗПР, ЗНПР, ЗПРР, СДВГ, ПРОПГМ, РДА» – программа ориентирована на раннюю коррекцию задержки развития, на социально-коммуникативное развитие дошкольников с ЗПР (педагог-психолог Чехова О.А.)
- «Моя малая Родина» - программа ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий (учитель-дефектолог Кулагина Е.А.)

В период проведения психолого-педагогической диагностики образовательные занятия во всех возрастных группах не проводятся.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Задачи по «Социально-коммуникативному развитию» решаются во всех группах через все виды детской деятельности, в режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей (обучение игре, социализация, трудовое воспитание).

Во всех группах проводятся организованные занятия по *обучению сюжетно-ролевой игре*:

- в подготовительных группах № 2,4, – 0,5 раз в неделю,
- в старших группах № 1,5 – 0, 5 раз в неделю,
- в младшей группе №6 – 0, 5 раз в неделю.

Занятия *по социализации* осуществляются в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня.

Трудовое воспитание:

- **КГН** осуществляются в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня;

Хозяйственно-бытовой труд в группах № 1,2,4,5 - осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня.

Формирование основ безопасности осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня;

Парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей» (Н.Н.Авдеева) расширяет образовательную область «Социально-коммуникативное развитие», реализуется как часть образовательной деятельности.

Дети с ЗПР нуждаются в психологической помощи со стороны педагога-психолога. Им необходима более длительная социальная адаптация и социализация. В ДОУ организуется работа педагога-психолога, направленная на эмоционально- личностное развитие воспитанников, развитие у них общения, психических функций, коррекцию личностных нарушений в развитии.

Программа «Психологическое сопровождение детей с ЗПР, ЗНПР, ЗПРР, СДВГ, ПРОПГМ, РДА» расширяет образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» и проводится в каждой группе 1 раз в неделю.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Задачи по «Познавательному развитию» решаются во всех группах через все виды детской деятельности, в режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей (ФЭМП (в том числе сенсорика), ознакомление с окружающим, конструирование).

В старшей группе № 1 **занятия познавательного цикла** (ФЭМП, ознакомление с окружающим) проводятся 2 раза в неделю, в старшей группе № 5 и подготовительных группах (№ 2, 4) – 3 раза, в младшей группе (№ 6) занятия познавательного цикла проводятся 1,5 раза в неделю.

Программа «Моя малая Родина» расширяет содержание образовательной области «Познавательное развитие» местными элементарными сведениями из истории, географии, культуры родного края и разнообразными темами, раскрывающие взаимосвязь нравственных и культурных ценностей, в основе которых лежат традиции и обычаи нашего края и реализуется в течение 2-х лет работы с детьми с ЗПР от 5 до 7 лет в рамках реализации образовательной области «Познавательное развитие» как часть образовательной деятельности (в группах № 1,2,4,5 – 2 раза в месяц).

В группах № 1,2,4 проводятся организованные занятия по **конструированию** - 1 раз в неделю,

в группах № 5,6 осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня.

Образовательная область «Речевое развитие»

Задачи по «Речевому развитию» решаются во всех группах через все виды детской деятельности, в режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей (развитие речи, ознакомление с худ. литературой).

Включает в себя реализацию задач **по развитию речи** дошкольников, подготовку к обучению грамоте:

- в группах № 1, 2, 4, 5 - 2 раза в неделю.

- в группе № 6 - 1 раз в неделю;

- **Ознакомление воспитанников с художественной литературой** во всех группах осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня.

Парциальная программа «Коррекция нарушений речи» (Филичева Т.Б.) расширяет образовательную область «Речевое развитие», реализуется как часть образовательной деятельности.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» заключается в реализации задач изобразительной, музыкальной деятельности. В каждой группе проводятся организованные занятия по рисованию, лепке, аппликации, музыке.

Рисование:

- в группе № 1, 2, 4, 5, 6 - 1 раз в неделю.

Лепка:

- в группах № 1, 2, 4, 5 - 1 раз в неделю,

- в группе №6 - 0,5 раз в неделю.

Аппликация:

- в группах № 1, 2, 4, 5 - 1 раз в неделю,

- в группе №6 - 0,5 раз в неделю.

Музыка:

- в группах № 1, 2, 4, 5, 6 – 2 раза в неделю.

Парциальная программа «Ладушки» И Новоскольцевой, И. Каплуновой расширяет образовательную область «Художественно-эстетическое развитие» во всех группах и реализуется как часть образовательной деятельности.

Образовательная область «Физическое развитие».

В каждой группе проводятся организованные занятия по реализации задач по физическому развитию.

Физическая культура:

- в группах № 1, 2, 4, 5, 6 – 3 раза в неделю.

Специальные коррекционные занятия по коррекции отклонений в физическом развитии воспитанников (развитие зрительного, слухового, тактильно-двигательного восприятия, ориентировка в пространстве, социально-бытовая ориентировка, развитие мелкой моторики, коррекция нарушений речи) проводятся специалистами (учителем-дефектологом, учителем-логопедом) по подгруппам и индивидуально с детьми, нуждающимся в том или ином виде коррекционной помощи и включены в каждый учебный предмет.

Учебный год в МДОАУ №1 начинается с 1 сентября 2019 года и заканчивается 31 мая 2020 года, в соответствии с календарным графиком.

В группах компенсирующей направленности для детей в период с 1 по 21 сентября (с 1 сентября по 1 октября – 1-ый год обучения) отводится специалистами для углубленной диагностики развития детей, сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности в ходе режимных моментов, составления со всеми специалистами ДОУ индивидуального маршрута. С четвертой недели сентября (с первой недели октября) начинаются занятия специалистов, воспитателей с детьми в группах компенсирующей направленности в соответствии с утвержденным планом работы. Обсуждение темпов динамики развития детей отслеживается в промежуточной диагностике, в ходе собеседования со всеми специалистами, в ходе заседания ППк ДОУ.

Учебный план реализуется с воспитанниками с 24 сентября (1 октября) 2019 г. по 31 мая 2020 г. В середине года (с 25.12 по 13.01) для детей организуются каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности.

Учебный план реализуется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную и совместную деятельность с детьми дошкольного возраста.

Длительность и количество занятий определено в соответствии с нормативными требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13. Распределение количества образовательной деятельности дает возможность строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Продолжительность образовательной деятельности:

для детей от 3 до 4 лет (2 младшая группа) - не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет (средняя группа) - не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет (старшая группа) - не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет (подготовительная группа) - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 мин;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 мин;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 мин;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1,5 часа.

Перерыв между периодами непосредственно образовательной деятельности не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и соответствует СанПиН. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности, интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от физического и психического развития воспитанников, уровня освоения адаптированной образовательной программы ДО.

В летний оздоровительный период образовательная деятельность не организуется. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, с детьми организуется деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности: продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; организуются закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

Утверждаю
Заведующий МДОАУ «Детский сад № 1»
О.А.Степук
« 25 » сентября 2019 г.

Расписание занятий в МДОАУ «Детский сад № 1» на 2019-2020 учебный год

Возр. группа / Дни недели		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
2-ая младшая группа №6 (3-4 года)	1 пол. дня	9.00-9.15 / 9.25-9.40 по подгруппам		9.00-9.15 / 9.25-9.40 по подгруппам		9.00-9.15 / 9.25-9.40 по подгруппам		9.00-9.15 Музыка		9.00-9.15 Физкультура	
		Педагог - психолог	Физкультура	Ознакомление с окружающим		ФЭМП	Лепка/ Аппликация	9.25-9.40 /9.50-10.05 по подгруппам			
				9.50-10.05 Музыка		10.10-10.25 Физкультура		Развитие речи /обучение игре	Рисование		
	2 пол. дня										
Старшая группа № 1 (5-6 лет)	1 пол. дня	9.00-9.25 Физкультура		9.00-9.25/ 9.35-10.00 по подгруппам		9.00-9.25 Физкультура		9.00-9.25/ 9.35-10.00 по подгруппам		9.00-9.25/10.10-10.35 по подгруппам	
		9.35-10.00/ 10.10-10.35 по подгруппам		ФЭМП	Аппликация	9.35-10.00/ 10.10-10.35 по подгруппам		ФЭМП	Педагог - психолог	Развитие речи	Конструирование
		Ознакомление с окружающим/ Обучение игре	Лепка	10.10-10.35 Музыка		Развитие речи	Рисование			9.35-10.00 Музыка	
	2 пол. дня							15.40-16.05 Физкультура (на воздухе)			
Старшая группа №5 (5-6 лет)	1 пол. дня	9.00-9.25/ 9.35-10.00 по подгруппам		9.00-9.25 Музыка		9.00-9.25/ 9.35-10.00 по подгруппам		9.00-9.25/ 10.10-10.35 по подгруппам		9.00-9.08/ 9.18-9.26 по подгруппам	
		Ознакомление с окружающим/	Лепка	9.35-10.00/ 10.10-10.35 по подгруппам		Развитие речи	Педагог - психолог	ФЭМП	Рисование	Развитие речи /обучение игре	Ознакомление с окружающим
				ФЭМП	Аппликация						
		10.15-10.40 Физкультура				10.40- 11.05 Физкультура (на воздухе)		9.35-10.00 Музыка		10.10-10.35 Физкультура	

	2 пол. дня										
Подготовительная группа №2 (6-7 лет)	1 пол. дня	9.00- 9.30/ 9.40- 10.10 по подгруппам		9.00- 9.30/ 9.40- 10.10 по подгруппам		9.00- 9.30/ 10.20- 10.50 по подгруппам		9.00- 9.30/ 9.40- 10.10 по подгруппам		9.00- 9.30/ 9.40- 10.10 по подгруппам	
		Ознакомление с окружающим/ Обучение игре	Лепка	ФЭМП	Аппликация	Развитие речи	Рисование	ФЭМП	Констр-ние	Развитие речи	Ознакомление с окружающим
		10.20-10.50 Педагог – психолог (1 подгруппа)		10.20-10.50 Педагог – психолог (2 подгруппа)		9.40-10.10 Музыка		10.20-10.50 Физкультура			
	2 пол. дня	15.40-16.10 Музыка		15.40-16.10 Физкультура						16.10-16.40 Физкультура (на воздухе)	
Подготовительная группа №4 (6-7 лет)	1 пол. дня	9.00-9.30 / 10.20-10.50 по подгруппам		9.00-9.30 / 9.40-10.10 по подгруппам		9.00-9.30 / 9.40-10.10 по подгруппам		9.00-9.30 / 9.40-10.10 по подгруппам		9.00-9.30 / 9.40-10.10 по подгруппам	
		Ознакомление с окружающим	Ознакомление с окр-щим /Обучение игре	ФЭМП	Лепка	Развитие речи	Аппликация	ФЭМП	Констр-ние	Развитие речи	Рисование
		9.40-10.10 Музыка		10.35-11.05 Физкультура		10.25-11.05 Музыка		10.20-10.50 Педагог – психолог (1 подгруппа)		10.20-10.50 Педагог – психолог (2 подгруппа)	
	2 пол. дня							16.10-16.40 Физкультура (на воздухе)		15.40 – 16.10 Физкультура	

Участие в конкурсе «Детский сад № 1» на 2019-2020 учебный год

« 12 » сентября 2019 г.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 1»
Л.А.Баженова

Учебный план МДОАУ «Детский сад №1 компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников» г. Орска на 2019-2020 уч. год, разработанный на основе ФГОС ДО, требований СанПин 2.4.1.3049-13, адаптированной образовательной программы ДОУ.

Образовательные области		Группы									
		Младшая (3-4 года)		Старшая (5-6 лет)				Подготовительная к школе группа (6-7 лет)			
		Группа №6		Группа №1		Группа №5		Группа №2		Группа №4	
		Количество занятий		Количество занятий		Количество занятий		Количество занятий		Количество занятий	
нед. год		нед. год		нед. год		нед. год		нед. год		нед. год	
Социально-коммуникативное развитие											
Основная часть											
Обучение игре		0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Социализация		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня									
Трудовое воспитание	Культурно-гигиенические навыки	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня									
	Ручной труд	-		-		-		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня			
	Хоз.- бытового труд	-		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня			
Формирование основ безопасности		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня									

Реализация парциальной программы « <i>Основы безопасности жизнедеятельности детей</i> » (Авдеев Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.)	Расширение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», реализуется как часть образовательной деятельности									
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Реализация самостоятельно разработанной, педагогом-психологом Чеховой О.А. программы « <i>Психологическое сопровождение детей с ЗПР</i> »	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34
Социально-коммуникативное развитие всего	1,5	49,5	1,5	51	1,5	51	1,5	51	1,5	51
Познавательное развитие										
Основная часть										
ФЭМП (в том числе сенсорика)	1	33	2	68	2	68	2	68	2	68
Ознакомление с окружающим (в том числе сенсорика)	0,5	16,5	0,25	8,5	1,5	25,5	1,25	42,5	1,25	42,5
Конструирование (в том числе сенорика)	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей и при		1	34	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной		1	34	1	34

	проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Реализация самостоятельно разработанной программы по формированию основ краеведения «Моя малая Родина», ориентированной на специфику национальных и условий (краеведение)	-		0,25	8,5	0,5	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5
Познавательное развитие всего	1,5	49,5	3,5	119	4	102	4,5	148,5	4,5	148,5
Речевое развитие										
Основная часть										
Развитие речи	1	33	2	68	1,5	51	2	68	2	68
Ознакомление с художественной литературой	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня									
Реализация парциальной программы «Коррекция нарушений речи» (Т.Б. Филичева)	Расширение образовательной области «Речевое развитие», реализуется как часть образовательной деятельности									
Речевое развитие всего	1	33	2	68	1,5	51	2	68	2	68
Художественно-эстетическое развитие										

Основная часть										
Рисование	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34
Лепка	0,5	16,5	1	34	1	34	1	34	1	34
Аппликация	0,5	16,5	1	34	1	34	1	34	1	34
Музыка	2	66	2	68	2	68	2	68	2	68
Реализация парциальной программы И. Новоскольцева, И. Каплунова «Ладушки»	Расширение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», реализуется как часть образовательной деятельности									
Художественно-эстетическое развитие всего	4	132	5	170	5	170	5	170	5	170
Физическое развитие										
Основная часть										
Физическая культура в помещении	3	99	2	68	2	68	2	68	2	68
Физическая культура на воздухе	-	-	1	34	1	34	1	34	1	34
Физическое развитие всего	3	99	3	102	3	102	3	102	3	102
Продолжительность образовательной деятельности	Не более 15 минут		Не более 25 минут		Не более 25 минут		Не более 30 минут		Не более 30 минут	
Объем недельной образовательной нагрузки по реализации АОП	11 ед. в неделю 2 ч.45 мин.		15 ед. в неделю 6 ч.15 мин.		15 ед. в неделю 6 ч.15 мин		16 ед. в неделю 8 ч.00 мин.		16 ед. в неделю 8 ч.00 мин.	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов										

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Утверждаю
Заведующий МДОАУ «Детский сад № 1»
_____ О.А.Стецук
25.09.2019 г

РЕЖИМ ДНЯ (холодный период года)

Мероприятие	Возрастные группы / время проведения		
	Младшая Гр. № 6	Старшая Гр. № 1,5	Подготов. Гр. № 2,4
	3-4 года	5-6 лет	6-8 лет
Дома			
Подъем, утренний туалет, закаливание	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30
В дошкольном учреждении			
Утренний прием детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.40
Завтрак	8.30 – 8.45	8.30 – 8.45	8.40 – 8.50
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности)	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.50 – 9.00
Образовательная деятельность (в перерывах – самостоятельная деятельность детей)	9.00 – 9.15 9.25 - 9.40 9.50 - 10.05	9.00 – 10.00	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	10.05 – 10.10	10.00 – 10.25	10.10 – 10.25
Второй завтрак	10.10 – 10.20	10.25 – 10.35	10.25 – 10.35
Самостоятельная деятельность детей	10.20 – 10.35	–	–
Образовательная деятельность	–	10.35–10.50	10.35 - 11.05
Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	–	–	11.05 –11.10
Прогулка (игры, наблюдения, общественно-полезный труд)	10.35 – 11.35	10.50 – 11.55	11.10 – 12.10
Возвращение с прогулки	11.35 – 11.50	11.55 – 12.10	12.10 – 12.20
Обед	12.00 – 12.30	12.10 – 12.40	12.20 – 12.50
Самостоятельная деятельность детей	12.30 – 12.40	12.40 – 12.50	12.50 – 13.00
Дневной сон	12.40 – 15.10	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.10 – 15.30	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Полдник	15.30 – 15.45	15.15 – 15.35	15.15 – 15.35
Образовательная деятельность	–	15.35 – 16.00	15.35 – 16.05
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	15.45 – 16.00	16.00 – 16.20	16.05 – 16.20
Прогулка, самостоятельная деятельность детей (уход домой для групп сокращенного дня)	16.00 – (17.30) 18.15	16.20 – (17.30) 18.20	16.20 – (17.30) 18.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	18.15 – 18.30	18.20 – 18.30	18.20 – 18.30
Ужин	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00

