

Дидактический материал по
лексической теме:

«Воробей», «Ворона»



Родителям рекомендуется:

-познакомить ребенка с птицами: вороной и воробьем;

-рассмотреть на иллюстрациях их внешний вид,

 *указав отличительные признаки;*

-познакомить ребенка со звукоподражанием воробей - чик-чирик(чирикает) ;

 *ворона - кар-кар (каркает)*

Дети должны знать:

 *названия птиц;*

основные части тела;

чем питаются птицы;

Расширение словарного запаса детей:

названия: воробей, ворона.

Действия: летают, чирикают, каркают.

Развиваем мышление. Загадки.

○ В серой шубке перовой
○ И в морозы он герой,
○ Скачет, на лету резвится,
○ Не орёл, а всё же птица.

○ Птичка – невеличка
○ Ножки имеет,
○ А ходить не умеет.
○ Хочет сделать прыжок-
○ Получается прыжок.
○ (Узнали о ком загадка)



Воробей

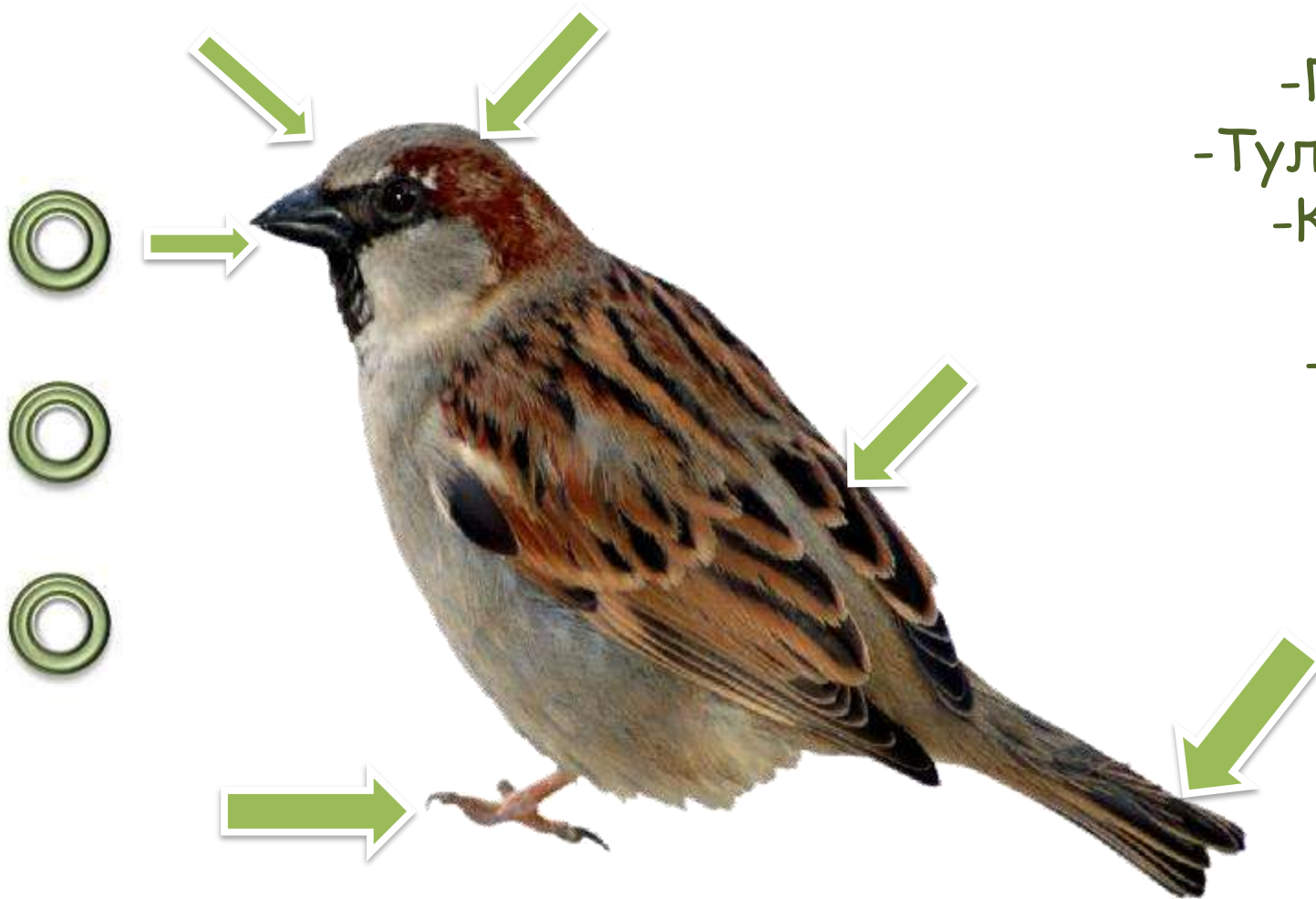
Расскажите детям.

Воробьи – это мелкие певчие птицы с коричневым оперением. Воробей держится вблизи человека и очень неплохо чувствует себя в больших городах. По земле передвигаются скачками, отталкиваясь одновременно двумя ногами; очень подвижны. Летает на короткие расстояния и низко над землей.



Рассмотрите строение воробья:

- Голова
- Туловище
- Крылья
- Хвост
- Лапки
- Клюв
- Глаза



Воробей чирикает:
Чик-чирик Чик-чирик



Попросите ребенка повторить, как чирикает воробей

Почитайте детям.

В.Приходько "Воробей".

Скачет, скачет воробей.



Кличет маленьких детей:



- Киньте крошек воробью -



Чик-чирик!

- Киньте просо и ячмень -

Буду петь вам целый день:

Чик-чирик!



Поговорите с детьми о прочитанном.

-О ком говорится в стихотворении (о воробье).

-Что делает воробей (скачет и просит крошек).



-У кого воробей просит крошек (у детей).



-Что он хочет спеть детям (песенку).

-Как поет песенку воробей (чик-чирик).



Чем питается воробей

Любит эта птичка и семечки, и зерно, и ягоды.



Это интересно:



«Вора бей! Вора бей!»
- кричали люди, отгоняя непрошенных гостей, когда стаи воробьев собирались, воруя зерна.



Отсюда и название – воробей

Игра «Большой-маленький»

-попросите ребенка показать (и по возможности сказать)



-маленького воробья (Это маленький воробей),

-большого воробья...



Игра «Один-два-много»



Попросите ребенка показать и по возможности повторить:

-Где один воробей? (Это один воробей)

-два воробья,

-много воробьев.

Развиваем мышление.
Загадки.

Носит серенький жилет,
Но у крыльев - чёрный цвет.
Видишь - кружат двадцать пар
И кричат:

- Карр! Карр! Карр!.

- Кар-кар-кар, кар-кар-кар!
- Вот и весь репертуар.
- Оглашает крону клена
- Своим пением....

Ворона



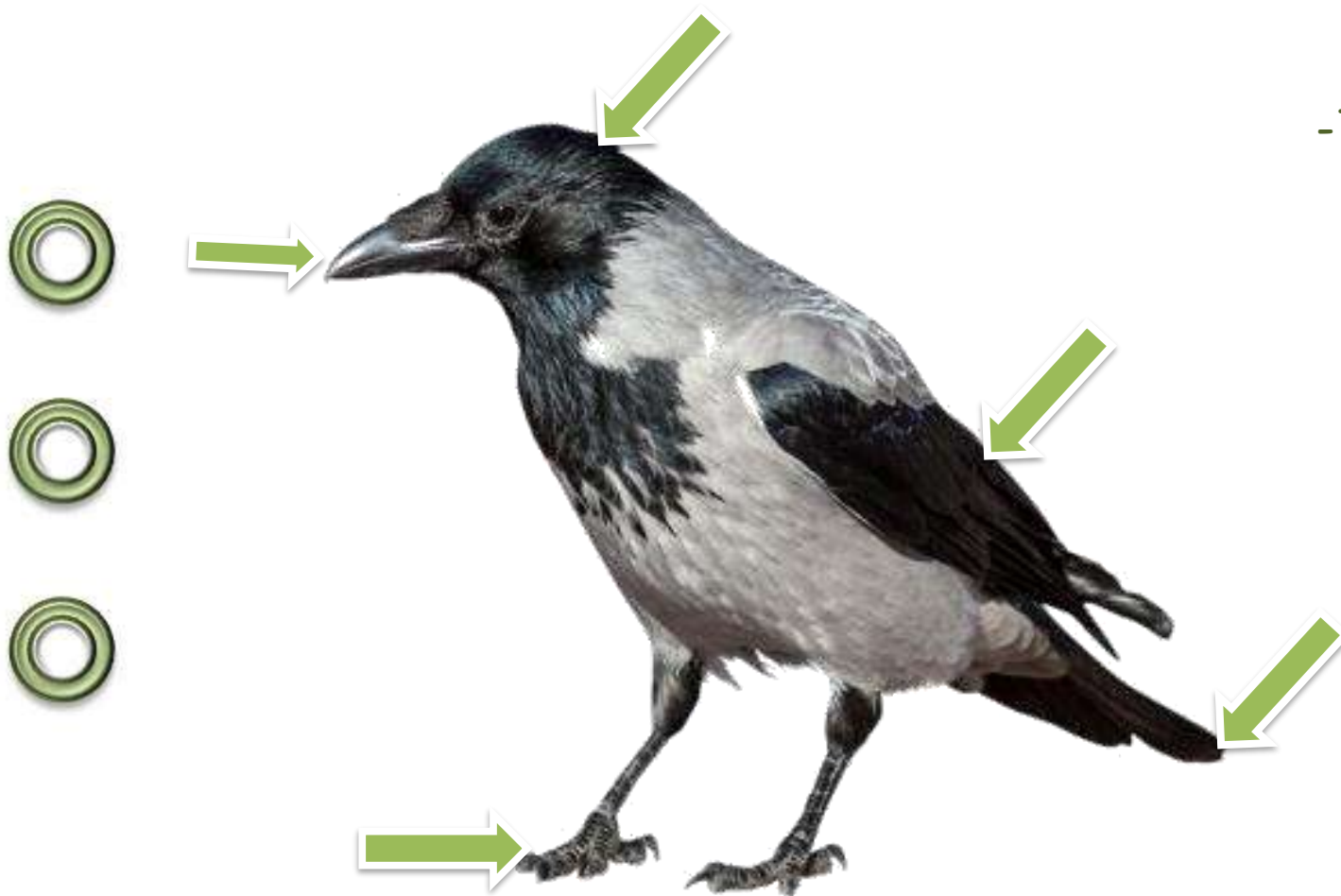


Ворона – это крупная птица с широким и тупым клювом. Тело у нее серого цвета, а вот голова, крылья и хвост – черные. В питании вороны не привередливы. Они могут употреблять разную пищу.



Рассмотрите строение вороны:

- Голова
- Туловище
- Крылья
- Хвост
- Лапы
- Клюв
- Глаза



Ворона каркает: Карр-карр-карр



Попросите ребенка повторить, как каркает ворона

Почитайте детям.

Вот ворона.

Эта птица

Меньше всех людей боится.

Громко каркает в гнезде,
Длинный нос суёт везде!

Кар-кар-кар!!!



Игра «Покажи кого назову».

Взрослый называет какую-нибудь птицу, а ребенок показывает изображение.



Игра «Покажи и назови».



Назвать и показать части тела птиц (клюв, хвост, две лапки, тело, покрытое перьями и пухом, крылья)



Игра «Большой-маленький»

-попросите ребенка показать (и по возможности сказать)



-маленького воробья (Это маленький воробей),

-большую ворону...



Физкультминутка «Птички»

«Раз, два, три, вокруг себя обернись и в птиц превратись».

-Летели птички

Собой невелички.

Как они летели

Все люди глядели

Как они садились

Все люди дивились

Сели, посидели.

Зёрнышек поели.

Взвились, полетели

Песенки запели: Чик-чирик, чик-чирик.

Кар-кар-кар.

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)

Превращаемся обратно в ребят: раз, два, три, вокруг себя обернись в умных детей превратись.



Игровое упражнение «Воробьи и вороны».

Предложите детям представить себя воробьями и воронами.

-Как чирикают воробьи?



(Предложить детям почирикаать и попрыгать, как воробушки.)



-Теперь покажите, как каркают вороны и как они важно вышагивают.

(Дети выполняют произвольные движения и звукоподражания.)



Игра «Кто где сидит?»

Цель: научить пользоваться,
понимать значение простых
предлогов: *-на; -под*. Ориентировка в
пространстве (вверх-низ)



-Где сидит воробей (ворона)?

-Воробей сидит на дереве.



-Ворона сидит под деревом.



Игра «Кто как голос подает».

-Кто чирикает (чик-чирик) ?

-Кто каркает (кар-кар)?

Дети показывают изображение
с птицами и по возможности
отвечают (воробей,
ворона)



Словесная игра «Что любит кушать птица?»

- морковку (ребенок- Нет),
- зернышки (Да) и т.д.
- (конфета, хлеб, капуста, семечки, суп).



Словесная игра «Найди отличия»



- Чем отличаются эти птицы друг от друга?

- Воробей маленький, а ворона большая.



- Что можно сказать об окраске перьев?

- Воробьи коричневые, а у вороны крылья и хвост черные, туловище светлое.



- Ребята, а как же птицы кушают?

- Воробьи прыгают или перелетают с места на место.

- Вороны важно шагают и не отдадут свою добычу.

Они берут пищу своим большим клювом, отлетают и прячут.



Сравнительное наблюдение за птицами:

*Чик-чирик! К зернышкам прыг!
Клюй не робей! Кто это?*



*Кар-кар- кар!- кричит плутовка
Очень ловка воровка!
Все блестящие вещицы
Подбирает эта птица!
Всем она, друзья, знакома.
Как ее зовут?*



О каких птицах мы сегодня поговорили?



Попросите ребенка назвать птиц и соответственно показать их