

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОАУ
«Детский сад №1»
_____/О.А.Стецук/
Приказ № 8/3 от
«10» 08 2020 г.

Учебный план

**по реализации адаптированной образовательной программы.
разработанной в соответствии с индивидуальной программой
реабилитации ребенка-инвалида**

на период с 01.07.2020г. по 01.01.2021г.

проведении

* Срок исполнения заключения о нуждаемости в
мероприятиях психолого-педагогической реабилитации или
абилитации с 01.07.2020г. по 01.01.2021г.

** В рамках учебного года 2020-2021 г.

г.Орск, 2020г.

Пояснительная записка

Учебный план составлен муниципальным дошкольным образовательным автономным учреждением «Детский сад № 1 г. Орска» в соответствии с адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (далее – Программа) в соответствии п.6 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

Объем образовательной деятельности

Перечень ограничений	
Способность к самообслуживанию	Осуществляется через индивидуальные занятия с воспитателем, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем.
Способность к ориентации	Осуществляется через индивидуальные занятия с воспитателем, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем.
Способность к общению	Осуществляется через индивидуальные занятия с воспитателем, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем.
Способность к обучению	Осуществляется через индивидуальные занятия с воспитателем, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем.

Для ребенка – инвалида проводятся индивидуальные коррекционные занятия с воспитателем, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем.

Учитель-дефектолог проводит индивидуальное коррекционное занятие 2 раза в неделю по 10 мин. по вторникам, четвергам.

Учитель-логопед проводит индивидуальное коррекционное занятие 2 раза в неделю по 10 мин. по понедельникам, средам.

Педагог-психолог проводит индивидуальное коррекционное занятие 1 раз в неделю 10 мин. по понедельникам.

Музыкальный руководитель проводит индивидуальное коррекционное занятие 1 раз в неделю по 10 мин. по вторникам.

Воспитатели проводят индивидуальное коррекционное занятие 2 раза в неделю по 10 мин. по четвергам и пятницам в режимных моментах, в рамках совместной деятельности взрослого и ребенка.

Реализация Программы через занятия

Занятие с учителем-дефектологом	Содержание соответствует тематическому перспективному плану	10 мин 2 раза в неделю
Занятие с учителем-логопедом	Содержание соответствует тематическому перспективному плану	10 мин 2 раза в неделю
Занятие с педагогом-психологом	Содержание соответствует тематическому перспективному плану	10 мин 1 раз в неделю
Занятие с музыкальным руководителем	Содержание соответствует тематическому перспективному плану	10 мин 1 раз в неделю
Занятие с воспитателем	Содержание соответствует тематическому перспективному плану	10 мин 2 раза в неделю
Всего: 2 часа		

РАСПИСАНИЕ

индивидуальной работы педагогов по реализации перспективных планов, разработанных по степеням ограничения в соответствии с ИПРА ребенка –инвалида

День недели	Учитель-дефектолог Ефанова С.А	Учитель-логопед	Педагог - психолог Чехова О.А.	Музыкальный руководитель Бакаева А.И.	Воспитатель Макеева И.В.
Понедельник					15.50-16.00
Вторник	10.00-10.10			11.00-11.10	
Среда					16.00-16.10
Четверг			10.15-10.30		
Пятница	10.00-10.10				